

อนุสรณ์

๔  
ພຖຸສຈິກາຍນ  
໒໔໐໘

อินทรียสังวร  
ความเข้าใจผิดบางประการ  
เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา  
ลานเอนกกลางพระนคร

294.308

๐234น



บุญกุศลอันใด

ที่ทวงบังเกิดจาก

ธรรมทานในบุญนึ่งสือเล่มนี้

ขออุทิศแด่ "นางเหงะ วังศพัทธ์"

ผู้ล่วงลับไปแล้ว

ขอประสิทธิ์ความสูงในสัมปรายภพ

อันดวงแก้วตวิสัย เทอญ





เลขที่ 291.708  
@ 2314  
เลขทะเบียน 017294

10694



คุณแม่นัย วงศ์พำห

ชาตะ วันอาทิตย์ เดือน ๔ ปีระกา พ.ศ. ๒๔๒๘

มตะ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๘





## คำปรารภ

เมื่อครั้งคุณแม่มีชีวิตอยู่นั้น ท่านรักษาอุโบสถทุกวันธรรมสวณะโดยเคร่งครัด จนกระทั่งอายุล่วงเข้าปัจฉิมวัยสุขภาพของท่านไม่อำนวยจึงสมათานศีลห้าตลอดมา นอกจากนี้ท่านยังฝึกฝนใจสดับพระธรรมเทศนา และได้นำมาสั่งสอนบุตรหลานอยู่เนืองๆ ท่านเคยได้จัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับธรรมะเรื่องต่างๆ แจกเป็นธรรมทานแก่มิตรสหาย เป็นครั้งคราว เล่มสุดท้ายที่จัดพิมพ์ คือ เรื่องอุปกิเลส ๑๖ อันเป็นธรรมบรรยายของ องค์พระธรรมกถึกทางวิthyกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ในการฉาปนกิจศพคุณแม่ในครั้งนี้ เพื่อดำเนินรอยตามสิ่งที่คุณแม่เคยชอบ ข้าพเจ้า จึงได้ ไปขอวิทยาทานจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ มารวมพิมพ์ไว้เพื่อเป็นความรู้แก่ท่านผู้ใคร่ใน ธรรม

ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าพระธรรมเป็นสิ่งที่สูงมูลล้าลึกก่อนข้างยากสำหรับผู้เริ่มศึกษา แต่ ถ้าได้อ่านทบทวน และหมั่นทำความเข้าใจพิจารณาให้เข้าส้วงแวดล้อมรอบตัวเรา และความ เป็นอยู่ของเราแล้ว พระธรรมจะเป็นสิ่งเดียวกับท่านนั้นที่จะเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้ดำรง อยู่อย่างสาธุชน ไม่ว่าในสังคมใดและในสถานการณ์เช่นไร

เรื่อง “ ความเข้าใจผิดบางประการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ” นั้น จะเป็นสิ่งชักจูง ให้ชาวพุทธและผู้ทีสนใจ ได้เข้าใจเรื่องของศาสนาให้ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันนี้มีผู้เห็นห่างจาก ความจริงของพุทธศาสนาในทางต่าง ๆ

เรื่อง “ ลานเกสัชกลางพระนคร ” เป็นเรื่องของตที่มีอยู่ในวัดพระเชตุพน ฯ ข้าพเจ้า นำเรื่องนี้มาลงไว้เพราะระลึกถึงพระคุณของสมเด็จพระวันรัต พระเทพสุธี (กมล กมโล) และ พระรัตนเวที (กมล โกวิโท) ตลอดจนพระคุณเจ้าหลายรูปแห่งวัดนั้น ซึ่งได้เมตตา ช่วยเหลือข้าพเจ้าเป็นอย่างมากเมื่อครั้งบำเพ็ญกุศลศพคุณแม่ ณ วัดพระเชตุพน ฯ

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณพระกวีวรรณ (จำนงค์ ชุตินุรโร) และ ศาสตราจารย์ อวย เกตุสิงห์ ที่ได้กรุณาให้ข้าพเจ้าพิมพ์บทความของแต่ละท่านแจกเป็นธรรมบรรณาการ ในงานฉาปนกิจศพคุณแม่ไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

พันเอก ขนันท์ วัศพำห์

นายแพทย์ สำราญ วัศพำห์

๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๘





# ประวัติ

## นางเน้ย วงศ์พำห้

นางเน้ย วงศ์พำห้ เป็นบุตรของนายจ้ง นางเอี่ยม ตุลณกิจ เกิดเมื่อวันอาทิตย์ เดือน ๔ ปีระกา พ.ศ. ๒๔๒๘ มีภูมิลำเนาอยู่ตำบลบางพัง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีพี่ชาย ๑ คน ชื่อนายคำ ตุลณกิจ นางเน้ย วงศ์พำห้ ได้สมรสกับ นายชุน วงศ์พำห้ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ตำบลเดียวกัน มีบุตรชาย ๕ คน ได้ถึงแก่กรรมไปแล้ว ๓ คน บุตรที่ยังมีชีวิตอยู่ในปัจจุบันนี้คือ พันเอก ชนันท วงศ์พำห้ และ นายแพทย์สำราญ วงศ์พำห้

นางเน้ย วงศ์พำห้ เป็นผู้ที่มีอารมณ์เยือกเย็น มานะอดทน มีจิตเมตตา กรุณา ต่อบุตรหลานและเพื่อนบ้าน มีศรัทธาในการประกอบกิจการสาธารณกุศล เมื่อสามถึงแก่กรรมนั้นบุตรทั้งสองมีอายุเพียง ๘ ปี และ ๔ ปี ท่านได้พินมื่ออุปสรรคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้บุตรทั้งสองได้รับการศึกษาจนสำเร็จลุล่วงตามความประสงค์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒ ท่านได้เริ่มป่วยบ้างเล็กน้อย แต่ได้รับการตรวจและระวังรักษาอยู่ตลอดมา จึงช่วยให้อาการป่วยหาย ในปีต่อ ๆ มา ก็ได้รับการตรวจรักษาอยู่เป็นประจำ จนกระทั่งเมื่อต้นปี ๒๕๐๘ เริ่มป่วยมากขึ้น ได้ไปรับการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลศิริราช ซึ่งได้รับรักษาพยาบาลจากนายแพทย์และพยาบาลอย่างดีที่สุด อาการมีแต่ทรงกับทรุดเนื่องจากความชรา จนกระทั่งถึงแก่กรรมด้วยความสงบ ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๐๘ เวลา ๒๔ นาฬิกา ๒๓ นาที (สองยามกับยี่สิบสามนาที) ณ โรงพยาบาลศิริราช สิริรวมอายุได้ ๘๐ ปี.





# คุณย่า

ย่าให้ความสุข และความกรุณาต่อชัยมากที่สุดตั้งแต่  
เกิดมา ชัยไม่เคยจากย่าไปไหนจนกระทั่งถึงวันตาย  
ของย่า บัดนี้ย่าได้จากชัยและหลานย่าทุกคนไปแล้ว  
ชัยและหลาน ๆ ย่าเศร้าเสียใจ และคิดถึงมากที่สุด  
ขอให้ย่ามีความสุขสบายบนสวรรค์ทุกประการ ถ้า  
ชาติหน้ามีจริงชัยและหลานทุก ๆ คนขอเกิดเป็น  
หลานของย่าอีก.

นันทชัย วงศ์พำห้

และ

หลานทุกคนของคุณย่า





# อินทรียสังวร

พระกวีวรรณาน (จำนงค์ ชุตินุธโร)

## ๑. ความหมายของคำว่าอินทรียสังวร

คำว่า “อินทรียสังวร” เป็นชื่อของ “ศีล” อย่างหนึ่ง ซึ่งบางทีก็เรียกว่า “อินทรียสังวรศีล” คำว่า “อินทรีย” แปลว่า อำนาจ ความเป็นใหญ่ กำลัง ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Faculty, function, senses; power, force, principle ผสมกับคำว่า “สังวร” ซึ่งแปลว่า ความสำรวม ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Restraint, carefulness.

สำหรับคำว่า “อินทรีย” ในที่นี้หมายถึง เอา อายตนะภายใน ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ และคำว่า “อินทรียสังวร” นี้ ท่านหมายถึงเอา “สติสังวร” คือ การสำรวมอินทรีย ๖ ด้วยสติ ดังที่พระศรีมิ่งมงคลจารย์ ได้กล่าวไว้ในหนังสือมงคลัตถที่ปนี ภาค ๒ โดยอ้างฎีกามูลปริยายสูตรว่า “สติสัวรโรติ อินทรียสัวรตา สจ จ ตถา ปวตฺตา สติ” แปลว่า ภาวะ คือ การสำรวมอินทรีย มี จักขุ เป็นต้น ชื่อว่า สติสังวร อนึ่ง การสำรวมอินทรียนั้นก็คือ สติที่ประพฤติเป็นไป อย่างนั้นนั่นเอง ดังนี้

ในปัญจสุทนี อรรถกถาแห่งสัพพาสวสูตร มัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์ ภาค ๑ หน้า ๘๕ ท่านอธิบายว่า สติเจตสิก ชื่อว่า สังวร เพราะปิดเสียซึ่งช่องอันเป็นที่เข้าแห่งอารมณ์ มีรูป เป็นต้น และคำที่ว่า “สังวร” นั้นก็จัดว่าเป็น “สติ” โดยแท้



ในปปัญจสูทนี ภาค ๑ หน้า ๑๐๔ นั้นแหละ ท่านอธิบายคำว่า “ จกฺขณฺทริยสํวรํ สํวโต วิหริตี ” ไว้ว่า “ ในบทว่าเป็นผู้สำรวมแล้วด้วยการสำรวมอินทรีย์คือ จักขุ ก็เพราะระวัง เพราะปิด เพราะกั้นไว้ซึ่งอินทรีย์ คือ จักขุ คำว่า อินทรีย์สังวร นั้นเป็นชื่อแห่งสติ แม้ในโสตินทรีย์ ฆานินทรีย์ ชิวหินทรีย์ กายินทรีย์ และมนินทรีย์ ท่านก็อธิบายไว้ในทำนองเดียวกัน รวมความว่า อินทรีย์สังวรํ สํวโต หมายถึง ผู้ที่สำรวมแล้วด้วยการสำรวมอินทรีย์ ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ

อินทรีย์สังวร คือ การสำรวมอินทรีย์นั้นแบ่งเป็น ๖ อย่าง คือ

๑. จกฺขณฺทริยสํวร ได้แก่การระวังรักษา เมื่อเกิดความรู้สึกเห็นรูปารมณ์ที่เกิดทางจักขุทวาร ด้วยการมีสติระลึกเห็นปัจจุบัน ขณะเห็นรูป กั้นโลภะ โทสะ โมหะ และอกุศลธรรมทั้งหลายไม่ให้เกิดขึ้น ทั้งนี้เพราะเวลากิเลส คือ ความโลภ โกรธ หลง จะเกิดขึ้นก็เกิดขึ้นตรงนั้นแหละ คือ ถ้าไม่มีสติ เวลาตาเห็นรูป ถ้าเห็นรูปดี ก็ชอบใจ จัดเป็นโลภะ ถ้าเห็นรูปไม่ดี ไม่ชอบใจ จัดเป็นโทสะ ถ้าเห็นแล้วเฉย แต่ไม่มีสติกำหนดรู้ ก็จัดเป็นโมหะ นับว่าเป็นอินทรีย์สังวรข้อแรก

๒. โสตินฺทริยสํวร ได้แก่การระวังรักษาเมื่อเกิดความรู้สึกได้ยินสัททวารมณ์ คือ เสียงที่เกิดทางโสตทวาร ด้วยการมีสติระลึกทันต่อบุคคลนั้นธรรม ขณะได้ยินเสียง กั้นโลภะ โทสะ โมหะ และอกุศลธรรมทั้งปวงไม่ให้เกิดขึ้น นับว่าเป็นอินทรีย์สังวรข้อที่สอง

๓. ฆานินฺทริยสํวร ได้แก่การระวังรักษาเมื่อเกิดความรู้สึกต่อกันธารมณ์ คือ กลิ่นที่กระทบฆานทวาร เกิดทางจมูก ด้วยการมีสติระลึกทันต่อบุคคลนั้นธรรม ขณะได้กลิ่น กั้นโลภะ โทสะ โมหะ และอกุศลธรรมทั้งปวงไม่ให้เกิดขึ้น จัดเป็นอินทรีย์สังวรข้อที่สาม

๔. ชิวหินฺทริยสํวร ได้แก่การระวังรักษาเมื่อเกิดความรู้สึกต่อรสารมณ์ คือ รสที่กระทบชีวหาทวาร เกิดขึ้นทางลิ้น ด้วยการมีสติระลึกทันต่อบุคคลนั้นธรรม ขณะได้ลิ้ม คือ รส กั้นโลภะ โทสะ โมหะ และอกุศลธรรมทั้งปวงไม่ให้เกิดขึ้น จัดเป็นอินทรีย์สังวรข้อที่สี่

๕. กายินฺทริยสํวร ได้แก่การระวังรักษาเมื่อเกิดความรู้สึกต่อโณภูมิจักขุพารมณ์เช่น เย็น ร้อน อ่อน แข็ง เป็นต้น ที่มากระทบกายทวาร เกิดขึ้นทางกาย ด้วยการมีสติระลึกทันต่อบุคคลนั้น ขณะรู้สึกสัมผัสทางกาย กั้นโลภะ โทสะ โมหะ และบาปอกุศลทั้งหลายมิให้เกิดขึ้น จัดเป็นอินทรีย์สังวรข้อที่ห้า



๖. มนินทรีย์สังวร ได้แก่การระวังกายเมื่อเกิดความรู้สึกต่อธรรมารมณ์ คือ อารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทางมโนทวาร คือทางใจ ด้วยการมีสติระลึกรู้ทันต่อปัจจุบัน ขณะ นึกคิด หรือเคลื่อนไหวอิริยาบถต่าง ๆ กัน โลภะ โทสะ โมหะ และบาปอกุศลทั้งหลายไม่ ให้เกิด นี่จัดเป็นอินทรีย์สังวรข้อที่หก

ทำอย่างไรจึงจะชื่อว่าเป็นผู้สำรวมอินทรีย์ ผู้ที่ชื่อว่าสำรวมอินทรีย์ หรือมีอินทรีย์ สังวรนั้นก็คือ ต้องเป็นผู้คุ้มครองทวารในอินทรีย์ทั้งหลาย บาลีท่านใช้คำว่า “อินทริเยสุ คฤตทวารโ” คำนี้ในบาลีพระไตรปิฎกจะมีพบอยู่มากมายหลายสิบแห่งด้วยกัน เช่น ใน สามัญญผลสูตร ที่มคทาย สีสันธวรรค พระไตรปิฎก เล่ม ๙ ข้อ ๑๒๒ หน้า ๙๓ — ๙๔, สุกสูตร ที่มคทาย สีสันธวรรค พระไตรปิฎก เล่ม ๙ ข้อ ๓๒๑ หน้า ๒๕๕ — ๒๕๖, เสข ปฏิปทาสูตร คหปติวรรค มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์ พระไตรปิฎก เล่ม ๑๓ ข้อ ๒๘ หน้า ๒๖ — ๒๗, อปัลลภสูตร ทิกนิบาต อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎก เล่ม ๒๐ ข้อ ๔๕๕ หน้า ๑๔๒ — ๑๔๓, สังวรสูตร จตกกนิบาต อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎก เล่ม ๒๑ ข้อ ๑๔ หน้า ๒๐ — ๒๑, และในฌานวิภังค์ วิภังคปกรณ์ อภิธรรมปิฎก พระไตรปิฎก เล่ม ๓๕ ข้อ ๖๐๗ หน้า ๓๓๓ — ๓๓๔ เป็นต้น พระพุทธองค์ได้ทรงอธิบายไว้ว่า “ตฺถ ภิกษุทั้งหลาย กิภิกษุชื่อว่าเป็นผู้คุ้มครองทวารในอินทรีย์ทั้งหลายอย่างไร ? ตฺถ ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุใน ธรรมวินัยนี้เห็นรูปด้วยตาแล้ว ไม่ถือเอาโดยนิमित (คือ ถือรวม ๆ) ไม่ถือเอาโดยอนุ พยัญชนะ (คือ แยกถือเป็นส่วน ๆ) ย่อมปฏิบัติเพื่อสำรวม จักขุนทรีย์ที่เมื่อไม่สำรวม แล้ว จะพึงเป็นเหตุให้อกุศลอันลามก คืออกิขณาและโทมนัสครอบงำได้ ย่อมรักษา จักขุนทรีย์ ย่อมถึงความสำรวมในจักขุนทรีย์ พังเสียงด้วยหู ตมกลิ่นด้วยจมูก ลิ้มรสด้วย ลิ้น ถูกต้องโผฏฐัพพะด้วยกาย รู้ธรรมารมณ์ด้วยใจแล้ว ย่อมไม่ถือเอาโดยนิमित ไม่ถือ เอาโดยอนุพยัญชนะ ย่อมปฏิบัติเพื่อสำรวมมนินทรีย์ที่เมื่อไม่สำรวมแล้วจะพึงเป็นเหตุให้ อกุศลธรรมอันลามก คืออกิขณาและโทมนัสครอบงำได้ ย่อมรักษามนินทรีย์ ย่อมถึง ความสำรวมในมนินทรีย์ ตฺถ ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุชื่อว่าเป็นผู้คุ้มครองทวารในอินทรีย์ ทั้งหลายอย่างนี้แล”

ในข้อนี้ คัมภีร์วิสุทธิมรรค ปฐมภาค หน้า ๒๔ — ๒๗ ท่านได้อธิบายไว้ว่า ที่ว่า “เห็นรูปด้วยจักขุ” นั้น มิได้หมายความว่า ตัวจักขุแท้ ๆ เป็นผู้เห็น เพราะจักขุแท้ ๆ เห็นรูปไม่ได้ ต้องจักขุวิญญาณเท่านั้นจึงจะเห็นรูปได้ แต่ที่ท่านใช้คำว่า “เห็นรูปด้วย



จักขุ” ก็เพราะจักขุเป็นเหตุเป็นทางให้วิญญาณเห็นรูปได้ ลำพังจักขุเห็นรูปไม่ได้ เพราะเมื่อจักขุทวาร และรูปารมณฺ์ประจวบกันเข้า ย่อมเห็นได้ด้วยจิตอันมีจักขุปสาท เป็นที่ตั้ง คือ ต้องพร้อมด้วยตา ๑ ใจ ๑ และอารมณ์ คือ รูปมากระทบ ๑ จึงจะเห็นได้ ที่ว่า “ไม่ถือเอาโดยนิमित” คือ ไม่ถือเอาอารมณ์นั้นเป็นนิมิตว่า เป็นหญิง เป็นชาย หรือไม่ถือเอาอารมณ์นั้นเป็นนิมิตอันเป็นวัตถุก่อให้เกิดกิเลสมีนิมิตว่างาม เป็นต้น คือ เมื่อเห็นก็เพียงสักว่าเห็น เมื่อได้ยินเสียงก็เพียงแต่ได้ยินเท่านั้น ที่ว่า “ไม่ถือเอาโดยอนุพยัญชนะ” นั้น คือไม่ถือเอาอาการต่างๆโดยอาการเป็นต้นว่า มือ เท้า ศีรษะ หัวเราะ พุค เหลือบดู ซึ่งได้โวหารว่าอนุพยัญชนะ เพราะเป็นที่ปรากฏเนื่องแห่งกิเลสทั้งหลาย คือเพราะกระทำความปรากฏแห่งกิเลสทั้งหลาย คือสิ่งใดมีอยู่ในที่นั้น ก็ถือเอาแต่สิ่งนั้น เท่านั้น

บุคคลเมื่อไม่ปิดอินทรีย์ คือ นัยน์ตา เป็นต้น ด้วยบานประตูลือ คือ สติ เป็นผู้มีประตูลือ คือ ดวงตาอันมิได้ปิดแล้วอยู่ เมื่อความสำรวมในจักขุนทรีย์เป็นต้นไม่มี อภิชฌา เป็นต้น ก็จะพึงหลงไหลติดตามมา แต่ถ้าบุคคลเป็นอยู่สำรวมจักขุนทรีย์ เป็นต้น คือ ปิดจักขุนทรีย์ด้วยบานประตูลือคือสติ อย่างนี้จึงจะชื่อว่ารักษาจักขุนทรีย์ ถึงความสำรวมในจักขุนทรีย์ แม้ในโสติดินทรีย์ ฆานินทรีย์ ชิวหินทรีย์ กายินทรีย์ และมโนินทรีย์ ก็มีนัยเช่นเดียวกันนี้

ในข้อที่ว่า “ถึงความสำรวมในจักขุนทรีย์” นั้น การสำรวมหรือไม่สำรวมย่อมไม่มีในจักขุนทรีย์ เพราะสตินึกได้หรือที่เพื่อนไป ย่อมไม่เกิดขึ้นได้ เพราะอาศัยจักขุปสาทหนึ่ง เมื่อใดรูปารมณฺ์มาสู่คลองแห่งจักขุ เมื่อนั้น ครันเมื่อภวังค์เกิดขึ้น แล้วดับไป ๒ ครั้งแล้ว กิริยามโนธาตุย่อมยังอวัชชนกิจ กิจ คือ การหวนระลึกให้สำเร็จ เกิดขึ้นแล้วก็ดับไป แต่นั้นจักขุวิญญาณ ย่อมยังกิจ คือ แลดูให้สำเร็จเกิดขึ้นแล้วดับไป ในลำดับนั้น วิปากาเหตุมโนธาตุ ย่อมยังกิจ คือรับอารมณ์ให้สำเร็จเกิดขึ้นแล้วดับไป แต่นั้นวิปากาเหตุกัมมโนวิญญาณธาตุ ย่อมยังกิจ คือพิจารณาให้สำเร็จเกิดขึ้นแล้วดับไป แต่นั้นกิริยาเหตุมโนวิญญาณธาตุ ย่อมยังกิจ คือกำหนดไว้ให้สำเร็จเกิดขึ้นแล้วจึงดับไป ในลำดับนั้น ชวนะก็เล่นไป แม้ในเวลานั้น คือในภวังคสมัย หรือในสมัยใดสมัยหนึ่ง มีอวัชชนสมัยเป็นต้น การสำรวมหรือไม่สำรวมย่อมไม่มี ถึงอย่างนั้นในเวลาที่ชวนะเล่นไปหาว่าความเป็นผู้ทุกข์ หรือความเป็นผู้สดีพึงเพื่อน หรือความไม่รู้หรือความไม่อดทน หรือ



ความเกียจคร้านย่อมบังเกิดขึ้น ความไม่สำรวมย่อมมีที่เดียว ก็ความไม่สำรวมนั้น ซึ่งมีอยู่อย่างนั้น เรียกได้ว่าความไม่สำรวมในจักขุทรีย์

เมื่อความไม่สำรวมเช่นนั้นมียู่ ทวารกต ฅวักกต วิถิจตมีอาวัชชนะเป็นต้นกต ย่อมเป็นอันมิได้ปกครองไว้ เปรียบเสมือนเมื่อไม่ปิดประตูทั้งสี่ด้านในพระนครแล้ว ประตูภายในเรือนกต ฅวักกต ห่องเป็นต้นกต แม้จะเป็นอันบุคคลปิดไว้สนิทแล้ว ถึงกระนั้นสิ่งของทั้งหมดภายในพระนคร ก็ชื่อว่ามิได้รับการรักษา มิได้ปกครอง เพราะว่าพวกโจรเข้าทางประตูเมือง ก็จะพึงกระทำอะไร ๆ ก็ได้ตามความพอใจ ในขณะก็เหมือนอย่างนั้นแหละ เมื่อทุกศีลเป็นต้นเกิดขึ้นแล้ว เมื่อความไม่สำรวมนั้นมียู่ ทวารกต ฅวักกต วิถิจตมีอาวัชชนะเป็นต้นกต ย่อมชื่อว่ามิได้คุ้มครองแล้ว แต่เมื่อความคัมภีลเป็นต้นเกิดขึ้นแล้ว ในขณะนั้น ทวารกต ฅวักกต วิถิจตมีอาวัชชนะเป็นต้นกต ย่อมชื่อว่าคุ้มครองแล้ว เปรียบเสมือนเมื่อประตูพระนครปิดดีแล้ว ถึงแม้ภายในเรือนเป็นต้นยังไม่ได้ระวางก็ตาม ถึงกระนั้นเข้าของทั้งหลายภายในเมือง ย่อมชื่อว่ารักษาคู่ครองดีแล้ว พวกโจรไม่มีช่องที่จะเข้าไปได้ ในขณะก็เช่นเดียวกัน เมื่อศีลเป็นต้นบังเกิดขึ้นแล้ว ทวารกต ฅวักกต วิถิจตมีอาวัชชนะเป็นต้นกต ย่อมชื่อว่าเป็นอันบุคคลคุ้มครองดีแล้ว เพราะฉะนั้น ความสำรวมแม้เกิดขึ้นอยู่ในขณะแห่งขณะ ท่านก็เรียกว่าสำรวมในอินทรีย์ คือ จักขุ แม้ในเรื่องโสต (หู) ฆานะ (จมูก) ชิวหา (ลิ้น) กาย และใจก็มีนัยเช่นเดียวกัน

ในสังวรสูตร จตุกกนิบาต อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎกเล่ม ๒๑ ข้อ ๑๔ หน้า ๒๐ — ๒๑ พระผู้มีพระภาคตรัสเรียก “อินทรียสังวร” ว่า “สัวรปฺปชานํ” ตั้งบาลีว่า “จตุตาริมาณี ภิกฺขเว ปชานาณี กตมานิ จตุตาริ สัวรปฺปชานํ ปหานปฺปชานํ ภาวนาปฺปชานํ อนุรกฺขนาปฺปชานํ กตมณฺเจ ภิกฺขเว สัวรปฺปชานํ อธิ ภิกฺขเว ภิกฺขุ จกฺขุณา รูปํ ทิสฺวา น นิमितฺตคฺคหาหิ โหติ นานุพฺยณฺชนคฺคหาหิ ยตฺวาธิกรณเมณํ..... มนินฺทริเย สัวรํ อาปชฺชติ อิทํ วุจฺจติ ภิกฺขเว สัวรปฺปชานํ ฯ” ซึ่งแปลว่า “ดูกรภิกษุทั้งหลาย ความเพียร ๔ ประการนี้ ๔ ประการเป็นไฉน ? คือ สัวรปชาน ๑ ปหานปชาน ๑ ภาวนาปชาน ๑ อนุรักขนาปชาน ๑ ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็สังวรปชานเป็นไฉน ? ภิกษุในธรรมวินัยนี้ เห็นรูปด้วยจักขุแล้ว ไม่ถือโดยนิमित ไม่ถือโดยอนุพยัญชนะ... ฯลฯ ถึงความสำรวมในมนินทรีย์นี้ เราเรียกว่า สัวรปชาน ฯ” ดังนี้



นอกจากนั้นพระผู้มีพระภาคยังทรงถือว่า “อินทริยสังวร”<sup>๕</sup> เป็น “อปณณกธรรม”<sup>๖</sup> คือ ธรรมที่ปฏิบัติไม่ผิด ดังที่พระองค์ตรัสไว้ในอปณณกสูตร ทิกนิบาต อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๒๐ ข้อ ๔๕๕ หน้า ๑๔๒ — ๑๔๓ ว่า “ตี่หิ ภิกขเว ฌมเมหิ สมนุนาคโต ภิกขุ อปณณกปฏิบัติ ปฏิปนฺโน โหติ โยนิ จสฺส อารทฺธา โหติ อาสวานํ ขยาย. กตเมหิ ตี่หิ ภิกขเว ภิกขุ อินฺทริเยสุ กุตฺตทฺวารो โหติ...” ซึ่งแปลว่า “ดูกร ภิกษุผู้ประกอบด้วยธรรม ๓ ประการ ชื่อว่าปฏิบัติไม่ผิด และชื่อว่าเธอปรารถนาปัญญาเพื่อความสิ้นอาสวะทั้งหลาย ธรรม ๓ ประการเป็นไหน? ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในธรรมวินัยนี้ เป็นผู้คุ้มครองทวารในอินทริยทั้งหลาย ๑ เป็นผู้รู้จักประมาณในโภชนะ ๑ เป็นผู้ประกอบความเพียร ๑...” ดังนี้

ในสักกปัณหสูตร ที่มณิกาย มหาวรรค พระไตรปิฎกเล่ม ๑๐ ข้อ ๒๕๙ หน้า ๓๑๖ — ๓๑๗ ท้าวสักกะ คือ พระอินทร์ ได้ทูลถามพระผู้มีพระภาคเจ้า ว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ก็ภิกษุปฏิบัติอย่างไรจึงจะชื่อว่าปฏิบัติแล้ว เพื่อความสำรวมอินทริย?”

พระผู้มีพระภาคได้ตรัสตอบว่า

“ดูกรจอมเทพ ทถาคต ๑. กล่าวรูป ที่จะพึงรู้แจ้งด้วยนัยน์ตา โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพกัมม ที่ไม่ควรเสพกัมม ๒. กล่าวเสียง ที่จะพึงรู้แจ้งด้วยหู โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพกัมม ที่ไม่ควรเสพกัมม ๓. กล่าวกลิ่น ที่จะพึงรู้แจ้งด้วยจมูก โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพกัมม ที่ไม่ควรเสพกัมม ๔. กล่าวรส ที่จะพึงรู้แจ้งด้วยลิ้น โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพกัมม ที่ไม่ควรเสพกัมม ๕. กล่าวโณภูมัพพะ ที่จะพึงรู้แจ้งด้วยกาย โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพกัมม ที่ไม่ควรเสพกัมม ๖. กล่าวธรรม ที่จะพึงรู้แจ้งด้วยใจ โดยแยกเป็น ๒ คือ ที่ควรเสพกัมม ที่ไม่ควรเสพกัมม ฯ”

เมื่อพระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสอย่างนั้นแล้ว ท้าวสักกะจอมเทพได้กราบทูลพระผู้มีพระภาคเจ้าว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ย่อมทราบเนื่อความแห่งภาษิตที่ตรัสโดยย่อนี้ ได้โดยพิสดารอย่างนี้ว่า

๑. เมื่อบุคคลเสพรูปที่จะพึงรู้แจ้งด้วยนัยน์ตา เห็นปานใด อกุศลธรรมเจริญขึ้น อกุศลธรรมเสื่อม รูปที่จะพึงรู้แจ้งด้วยนัยน์ตาเห็นปานนี้ ไม่ควรเสพ เมื่อบุคคลเสพรูปที่



จะพึงรู้แจ้งด้วยนัยน์ตาเห็นปานใด อกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น รูปที่จะพึงรู้แจ้งด้วยนัยน์ตาเห็นปานนี้ ควรเสพ

๒. เมื่อบุคคเสพเสียงที่จะพึงรู้แจ้งด้วยหู เห็นปานใด อกุศลธรรมเจริญขึ้น กุศลธรรมเสื่อม เสียงที่จะพึงรู้แจ้งด้วยหูเห็นปานนี้ไม่ควรเสพ เมื่อบุคคเสพเสียงที่จะพึงรู้แจ้งด้วยหูเห็นปานใด อกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น เสียงที่จะพึงรู้แจ้งด้วยหูเห็นปานนี้ควรเสพ

๓. เมื่อบุคคเสพกลิ่นที่จะพึงรู้แจ้งด้วยจมูก เห็นปานใด อกุศลธรรมเจริญขึ้น กุศลธรรมเสื่อม กลิ่นที่จะพึงรู้แจ้งด้วยจมูกเห็นปานนี้ไม่ควรเสพ เมื่อบุคคเสพกลิ่นที่จะพึงรู้แจ้งด้วยจมูกเห็นปานใด อกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น กลิ่นที่จะพึงรู้แจ้งด้วยจมูกเห็นปานนี้ ควรเสพ

๔. เมื่อบุคคเสพรสที่จะพึงรู้แจ้งด้วยลิ้น เห็นปานใด อกุศลธรรมเจริญขึ้น กุศลธรรมเสื่อม รสที่จะพึงรู้แจ้งด้วยลิ้นเห็นปานนี้ไม่ควรเสพ เมื่อบุคคเสพรสที่จะพึงรู้แจ้งด้วยลิ้นเห็นปานใด อกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น รสที่จะพึงรู้แจ้งด้วยลิ้นเห็นปานนี้ ควรเสพ

๕. เมื่อบุคคเสพโผฏฐัพพะที่จะพึงรู้แจ้งด้วยกาย เห็นปานใด อกุศลธรรมเจริญขึ้น กุศลธรรมเสื่อม โผฏฐัพพะที่จะพึงรู้แจ้งด้วยกายเห็นปานนี้ไม่ควรเสพ เมื่อบุคคเสพโผฏฐัพพะที่จะพึงรู้แจ้งด้วยกายเห็นปานใด อกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น โผฏฐัพพะที่จะพึงรู้แจ้งด้วยกายเห็นปานนี้ ควรเสพ

๖. เมื่อบุคคเสพธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยใจ เห็นปานใด อกุศลธรรมเจริญขึ้น กุศลธรรมเสื่อม ธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยใจเห็นปานนี้ไม่ควรเสพ เมื่อบุคคเสพธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยใจเห็นปานใด อกุศลธรรมเสื่อม กุศลธรรมเจริญขึ้น ธรรมที่จะพึงรู้แจ้งด้วยใจเห็นปานนี้ ควรเสพ

ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ข้าพระองค์ทราบเนื่อความแห่งภษิตที่ตรัสโดยย่อนี้ ได้โดยพิสดารอย่างนี้ ในข้อนี้ข้าพระองค์ข้ามสงสัยแล้ว ปราศจากถ้อยคำที่จะพูดว่าอย่างไรแล้ว เพราะได้ฟังการพยากรณ์ปัญหาของพระผู้มีพระภาค”

ที่พระพุทธองค์ได้ตรัสเรื่อง “อินทริยสังวร” ไว้หลายสิบแห่งด้วยกันนั้น ก็เป็นเพราะว่าจุดหมายปลายทางของการปฏิบัติในพระพุทธศาสนาก็เพื่อกำลายกิเลสอาสวะ



และอัสวกิเลส<sup>๕</sup>นั้น บุคคลสามารถจะละได้หลายวิธีด้วยกัน ดังที่พระองค์ตรัสไว้ใน  
สัพพาสวสูตรมัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์ พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๒ ข้อ ๑๑ และ ๑๓ ว่า

“(๑๑) ...อตุถิ ภิกขเว อัสวา ทสฺสนา ปหาตพฺพา อตุถิ อัสวา สํวรา ปหา-  
ตพฺพา อตุถิ อัสวา ปฏฺฐิสฺเสวนา ปหาตพฺพา อตุถิ อัสวา อธิวาสนา ปหาตพฺพา อตุถิ  
อัสวา ปรีวชฺชนา ปหาตพฺพา อตุถิ อัสวา วิโนทนา ปหาตพฺพา อตุถิ อัสวา ภาวนา  
ปหาตพฺพา ฯ” ซึ่งแปลว่า “...คุณภิกษุทั้งหลาย อัสว<sup>๕</sup>ที่จะพึงละได้ เพราะการเห็น  
ก็มี ที่จะพึงละได้เพราะการสังวร<sup>๕</sup>ก็มี ที่จะพึงละได้เพราะการเสพก็มี ที่จะพึงละได้เพราะ  
ความอดกลั้นก็มี ที่จะพึงละได้เพราะเว้นรอบก็มี ที่จะพึงละได้เพราะบรรเทา<sup>๕</sup>ก็มี ที่จะพึง  
ละได้เพราะอบรม<sup>๕</sup>ก็มี ฯ”

เฉพาะในข้อที่ว่า “อัสว<sup>๕</sup>ที่จะพึงละได้เพราะการสังวร” นั้น พระผู้มีพระภาคเจ้า  
ได้ทรงอธิบายไว้ว่า

“(๑๓) กตเม จ ภิกขเว อัสวา สํวรา ปหาตพฺพา ฯ อิทฺ ภิกขเว ภิกขุ-  
ปฏฺฐิสฺสขา โยนิโส จกฺขุนํทฺริยสํวรํสํวโร วิหฺรติ ฯ ..... ฯ เป ฯ ..... อิเม วุจฺจนฺติ ภิกขเว  
อัสวา สํวรา ปหาตพฺพา ฯ” ซึ่งแปลว่า

“(๑๓) คุณภิกษุทั้งหลาย ก็อัสว<sup>๕</sup>เหล่าไหน ที่จะพึงละได้เพราะการสังวร คุณ  
ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัย<sup>๕</sup>นี้ พิจารณาโดยแยบคายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้ว  
ด้วยความสำรวมในจักขุนทรี<sup>๕</sup>อยู่ ก็อัสว<sup>๕</sup>และความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่า  
ใด พึงเกิดขึ้นแก่ภิกษุนั้น<sup>๕</sup> ผู้ไม่สำรวมจักขุนทรี<sup>๕</sup> อัสว<sup>๕</sup>และความเร่าร้อน อันกระทำ  
ความคับแค้นเหล่านั้นย่อมไม่มีแก่ภิกษุนั้น<sup>๕</sup> ผู้สำรวมจักขุนทรี<sup>๕</sup>อยู่อย่างนี้ ฯ

ภิกษุพิจารณาโดยแยบคายแล้ว เป็นผู้สำรวมด้วยความสำรวมในโสตินทรี<sup>๕</sup>อยู่ ก็  
อัสว<sup>๕</sup>เหล่าไหนที่จะพึงละได้เพราะการสังวร คุณภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัย<sup>๕</sup>นี้  
พิจารณาโดยแยบคายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในโสตินทรี<sup>๕</sup>อยู่ ก็อัสว<sup>๕</sup>และ  
ความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่าใด พึงเกิดขึ้นแก่ภิกษุนั้น<sup>๕</sup> ผู้ไม่สำรวมโสตินทรี<sup>๕</sup>  
อัสว<sup>๕</sup>และความเร่าร้อนอันกระทำความคับแค้นเหล่านั้นย่อมไม่มีแก่ภิกษุนั้น<sup>๕</sup> ผู้สำรวม  
โสตินทรี<sup>๕</sup>อยู่อย่างนี้ ฯ

ภิกษุพิจารณาโดยแยบคายแล้ว เป็นผู้สำรวมด้วยความสำรวมในมานินทรี<sup>๕</sup>อยู่ ก็  
อัสว<sup>๕</sup>เหล่าไหน ที่จะพึงละได้เพราะการสังวร คุณภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัย<sup>๕</sup>นี้



พิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในขานินทริยอยู่ ก็อาสวะและ  
ความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่าใด พึงเกิดขึ้นแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้น ผู้ไม่สำรวมขานินทริย  
อยู่ อาสวะและความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่านั้น ย่อมไม่มีแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้น ผู้  
สำรวมขานินทริยอยู่อย่างนี้ ฯ

ภิกษุพิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในชีวหินทริยอยู่ ก็  
อาสวะเหล่าไหน ที่จะพึงละได้เพราะการสังวร ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัย  
นี้พิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในชีวหินทริยอยู่ ก็อาสวะ  
และความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่าใด พึงเกิดขึ้นแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้น ผู้ไม่สำรวม  
ชีวหินทริย อาสวะและความเร่าร้อนอันกระทำความคับแค้นเหล่านั้น ย่อมไม่มีแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้น  
ผู้สำรวมชีวหินทริยอยู่อย่างนี้ ฯ

ภิกษุพิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในกายินทริยอยู่ ก็  
อาสวะเหล่าไหน ที่จะพึงละได้เพราะการสังวร ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัย  
นี้พิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในกายินทริยอยู่ ก็อาสวะ  
และความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่าใด พึงเกิดขึ้นแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้น ผู้ไม่สำรวม  
กายินทริย อาสวะและความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่านั้น ย่อมไม่มีแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>  
นั้น ผู้สำรวมกายินทริยอยู่อย่างนี้ ฯ

ภิกษุพิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในมนินทริยอยู่ ก็  
อาสวะเหล่าไหน ที่จะพึงได้เพราะการสังวร ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในพระธรรมวินัย  
นี้พิจารณาโดยแยกกายแล้ว เป็นผู้สำรวมแล้วด้วยความสำรวมในมนินทริยอยู่ ก็อาสวะและ  
ความเร่าร้อน อันกระทำความคับแค้นเหล่าใดพึงบังเกิดขึ้นแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้น ผู้ไม่สำรวมใน  
มนินทริย อาสวะและความเร่าร้อนอันกระทำความคับแค้นเหล่านั้น ย่อมไม่มีแก่ภิกษุ<sup>๕</sup>นั้นผู้  
สำรวมในมนินทริยอยู่อย่างนี้ ฯ ดูกรภิกษุทั้งหลาย อาสวะเหล่านั้น เรากล่าวว่าจะพึงละได้  
เพราะการสังวร ฯ”

ใน “สังวรสูตร” สฬายตนวรรค สังยุตตนิกาย พระไตรปิฎก เล่ม ๑๘ ข้อ ๑๔๕  
หน้า ๙๘ — ๙๙ พระพุทธเจ้าได้ตรัสเรื่อง “สังวรและอสังวร” ไว้ว่า

“(๑๔๕) สัมมจ โว ภิกขเว เทเสสุสามิ อัมมจ ตัง สุณาท ฯ กถณจ  
ภิกขเว อัมมโร โหติ...” เป็นต้น ซึ่งแปลว่า

“(๑๔๕) ดูกรภิกษุทั้งหลาย เราแสดงสังวรและอสังวรแก่ท่านทั้งหลาย เธอ  
ทั้งหลายจงพึงเกิด ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็อสังวรย่อมมีอย่างไร รูปทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วย



จักขุอันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ น่ารัก ชักให้ใคร่ ชวนให้กำหนดมีอยู่ ถ้าภิกษุ  
ยินดีกล่าวสรรเสริญพัวพันรูปนั้น ข้อนั้นภิกษุพึงทราบว่าเป็นความเสื่อมจากกุศลธรรม  
ทั้งหลาย เหตุฉะนั้นพระผู้มีพระภาคตรัสว่า เป็นความเสื่อม ฯลฯ รสทั้งหลายที่พึงรู้แจ้ง  
ด้วยลิ้น อันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ น่ารัก ชักให้ใคร่ ชวนให้กำหนดมีอยู่ ฯลฯ  
ธรรมารมณ์ทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยใจอันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ น่ารัก ชักให้ใคร่  
ชวนให้กำหนดมีอยู่ ถ้าภิกษุยินดี กล่าวสรรเสริญ พัวพันธรรมารมณ์นั้น ข้อนั้นภิกษุ  
พึงทราบว่าเป็นความเสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย เหตุฉะนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสว่าเป็นความ  
เสื่อม คุณภิกษุทั้งหลาย อสังวรย่อมมีด้วยประการฉะนี้

(๑๔๖) คุณภิกษุทั้งหลาย ก็สังวรย่อมมีอย่างไร คุณภิกษุทั้งหลาย รูปทั้งหลาย  
ที่พึงรู้แจ้งด้วยจักขุ อันน่าปรารถนา น่าใคร่ น่าพอใจ น่ารัก ชักให้ใคร่ ชวนให้กำหนดมี  
อยู่ ถ้าภิกษุไม่ยินดี ไม่กล่าวสรรเสริญ ไม่พัวพันรูปนั้น ข้อนั้นภิกษุพึงทราบว่าเป็น  
ความไม่เสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย เหตุฉะนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสว่าเป็นความไม่เสื่อม ฯลฯ  
รสทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยลิ้น ฯลฯ ธรรมารมณ์ทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยใจ อันน่าปรารถนา  
น่าใคร่ น่ารัก น่าพอใจ ชักให้ใคร่ ชวนให้กำหนด มีอยู่ ถ้าภิกษุไม่ยินดี ไม่กล่าวสรรเสริญ  
ไม่พัวพันธรรมารมณ์นั้น ข้อนั้นภิกษุพึงทราบว่าเป็นความไม่เสื่อมจากกุศลธรรมทั้งหลาย  
เหตุฉะนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสว่าเป็นความไม่เสื่อม คุณภิกษุทั้งหลาย สังวรย่อมมีด้วย  
ประการฉะนี้”

ภิกษุที่ไม่สำรวมอินทรีย์อยู่ ชื่อว่าเป็นผู้อยู่ด้วยความประมาท ส่วนภิกษุที่อยู่ด้วย  
การมีอินทรีย์สังวร ชื่อว่าเป็นผู้อยู่ด้วยความไม่ประมาท ดังที่พระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ใน  
“ปมาทวิหารสูตร” ในสพายตนวรรค สังยุตตนิกาย ข้อ ๑๔๓ — ๑๔๔ หน้า ๙ — ๗๙๘ ว่า

“(๑๔๓) ...ปมาทวิหาริณฺจ โว ภิกฺขเว เทสํสุสามิ อปฺปมาทวิหาริณฺจ ตํ  
สุณฺนาถ กถณฺจ ภิกฺขเว ปมาทวิหารี โหติฯ” เป็นต้น ซึ่งแปลว่า

“(๑๔๓) คุณภิกษุทั้งหลายเราจักแสดงภิกษุผู้อยู่ด้วยความประมาท และภิกษุผู้  
อยู่ด้วยความไม่ประมาท เธอทั้งหลายจงฟังเถิด ก็ภิกษุเป็นผู้อยู่ด้วยความประมาทอย่างไร  
คุณภิกษุทั้งหลาย เมื่อภิกษุไม่สำรวมจักขุอินทรีย์อยู่ จิตย่อมแผ่ไปในรูปทั้งหลายที่พึงรู้แจ้ง  
ด้วยจักขุ เมื่อภิกษุมิจิตแผ่ไปแล้ว ปราโมทย์ก็ไม่มี เมื่อปราโมทย์ไม่มี ปีติก็ไม่มี เมื่อปีติ  
ไม่มี ปัสสัทธิก็ไม่มี เมื่อปัสสัทธิไม่มี ภิกษุนั้นก็อยู่ลำบาก จิตของภิกษุมีความลำบากย่อม



ไม่ตั้งมั่น เมื่อจิตไม่ตั้งมั่น ธรรมนั้นก็ปรากฏ เพราะธรรมทั้งหลายไม่ปรากฏ ภิกษุนั้นก็ถึงความนับว่า เป็นผู้อยู่ด้วยความประมาทแท้จริง ฯลฯ เมื่อภิกษุไม่สำรวมชีวิตินทรีย์ จิตย่อมแผ่ไปในรสทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยสิ้น เมื่อภิกษุมีจิตแผ่ไปแล้ว ฯลฯ ภิกษุนั้นก็ถึงความนับว่า เป็นผู้อยู่ด้วยความประมาทแท้จริง ฯลฯ เมื่อภิกษุไม่สำรวมมโนอินทรีย์อยู่ จิตย่อมแผ่ไปในธรรมารมณ์ทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยใจ เมื่อภิกษุมีจิตแผ่ไปแล้ว ปราโมทย์ก็ไม่มี เมื่อปราโมทย์ไม่มี ปีติก็ไม่มี เมื่อปีติไม่มี บัณฑิตก็ไม่มี เมื่อบัณฑิตไม่มี ภิกษุผู้นั้นก็อยู่ลำบาก จิตของภิกษุผู้มีความลำบากย่อมไม่ตั้งมั่น เมื่อจิตไม่ตั้งมั่น ธรรมทั้งหลายก็ไม่ปรากฏ เพราะธรรมทั้งหลายไม่ปรากฏ ภิกษุนั้นก็ถึงความนับว่า เป็นผู้อยู่ด้วยความประมาทแท้จริง ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุเป็นผู้อยู่ด้วยความประมาท ด้วยประการฉะนี้ ฯ

(๑๔๔) ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุเป็นผู้อยู่ด้วยความไม่ประมาทอย่างไร เมื่อภิกษุสำรวมจักขุอินทรีย์อยู่ จิตก็ไม่แผ่ไปในรูปทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยจักขุ เมื่อภิกษุผู้นั้นมีจิตไม่แผ่ไปแล้ว ปราโมทย์ก็เกิด เมื่อภิกษุเกิดปราโมทย์แล้ว ปีติก็เกิด เมื่อภิกษุมีใจเกิดปีติ กายก็สงบ ภิกษุผู้มีกายสงบ ก็อยู่สบาย จิตของภิกษุผู้มีความสุขก็ตั้งมั่น เมื่อจิตตั้งมั่นแล้ว ธรรมทั้งหลายก็ปรากฏ เพราะธรรมทั้งหลายปรากฏ ภิกษุนั้นก็ถึงความนับว่า เป็นผู้อยู่ด้วยความไม่ประมาทแท้จริง ฯลฯ เมื่อภิกษุสำรวมชีวิตินทรีย์อยู่ จิตก็ไม่แผ่ไปในรสทั้งหลายที่พึงรู้แจ้งด้วยสิ้น ฯลฯ เมื่อภิกษุสำรวมมโนอินทรีย์อยู่ จิตก็ไม่แผ่ไปในธรรมารมณ์ที่พึงรู้แจ้งด้วยใจ เมื่อภิกษุมีจิตไม่แผ่ไปแล้ว ปราโมทย์ก็เกิด เมื่อภิกษุเกิดปราโมทย์แล้ว ปีติก็เกิด เมื่อภิกษุมีใจเกิดปีติ กายก็สงบ ภิกษุผู้มีกายสงบแล้วก็อยู่สบาย จิตของภิกษุผู้มีความสุขก็ตั้งมั่น เมื่อจิตตั้งมั่นแล้ว ธรรมทั้งหลายก็ปรากฏ เพราะธรรมทั้งหลายปรากฏ ภิกษุนั้นก็ถึงความนับว่า เป็นผู้อยู่ด้วยความไม่ประมาท ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุเป็นผู้อยู่ด้วยความไม่ประมาทด้วยประการฉะนี้ ฯ”

## ๒. ทำไมจึงต้องมอญทริยสังวร

เหตุที่จะต้องมอญทริยสังวรก็เพราะว่าสิ่งทั้งปวงเป็นของร้อน สิ่งทั้งปวงนั้นได้แก่ อายตนะภายใน ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และ ใจ อายตนะภายนอก ๖ ได้แก่ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ สิ่งที่จะพึงสัมผัสได้ด้วยกาย และธรรมารมณ์ วิญญาณ ๖ ได้แก่ จักขุวิญญาณ โสทวิญาณ ฆานวิญาณ ชิวหาวิญาณ กายวิญาณ และมโนวิญญาณ



สัมผัสที่อาศัยตา หู จมูก ลิ้น กาย และ ใจ กับทั้งเวทนาที่เกิดเพราะอาศัยสัมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และ ใจ นั้น ล้วนแต่เป็นของร้อนทั้งสิ้น ร้อนเพราะอะไร? พระพุทธเจ้าได้ ตรัสไว้ในอาทิตตปริยายสูตร มหาวรรค วินัยปิฎก พระไตรปิฎกเล่ม ๔ ข้อ ๕๕ หน้า ๖๒ — ๖๔ ว่า ร้อนเพราะไฟคือราคะ ไฟคือโทสะ ไฟคือโมหะ ร้อนเพราะความเกิด ความแก่ และความตาย ร้อนเพราะความโศก ความพิไรรำพัน เพราะทุกข์กาย ทุกข์ใจ และเพราะ ความกลัดกลุ้มคับอกคับใจ

โดยเหตุที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ล้วนเป็นของร้อนเพราะไฟ คือลึเลส มีราคะ โทสะ โมหะ เป็นต้น แม้อารมณ์ภายนอกมีรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ และธรรมะ ก็เช่น เดียวกัน คือเป็นของร้อนเหมือนกัน ถ้าหากว่าเราไม่มีความส่ำรวมปล่อยตามเรื่องตามราว ของมัน ร้อนต่อร้อนก็จะไปกระทบกัน ก่อให้เกิดความร้อนยิ่งขึ้นเป็นทวีคูณ พระพุทธ- องค์ทรงทราบดีว่าสิ่งทั้งปวงเป็นของร้อนเพราะไฟคือกิเลส จึงได้ตรัสสอนให้สาวกได้ระมัด ระวัง อายตนะภายในคือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ ซึ่งร้อนอยู่แล้วโดยปกตินั้น ไม่ให้ เกิดการลุกลไหม้ลุกลามออกไป เพราะจะก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเอง และผู้อื่นโดย ประการต่าง ๆ

ภิกษุที่ไม่มีอินทรีย์สังวรย่อมมีผลกระทบกระเทือนไปถึงความบริสุทธิ์แห่งศีลด้วย และเมื่อภิกษุมีศีลวิบัติเสียแล้ว ก็ย่อมเป็นเหตุทำให้สมาธิจนกระทั่งถึงวิมุตติญาณทัสสนะ พลอยวิบัติไปด้วย ดังที่พระผู้มีพระภาคได้ตรัสไว้ใน “อินทรีย์สังวรสูตร” ในฉกกนิบาต อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๒ ข้อ ๓๒๑ หน้า ๔๐๑—๔๐๒ ว่า

“(๓๒๑) อินฺทฺริยสํวเร ภิกฺขเว อสตี อินฺทฺริยสํวรวิปฺนฺนสฺส เหตุปฺนิสํ โหติ สํถิ.....” เป็นต้น ซึ่งแปลว่า

“(๓๒๑) ทูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่ออินทรีย์สังวรไม่มี ศีลของภิกษุผู้มีอินทรีย์สังวร วิบัตีย่อมมีอุปนิสัยถูกขจัด เมื่อศีลไม่มี สัมมาสมาธิของภิกษุผู้มีศีลวิบัติ ย่อมมีอุปนิสัยถูกขจัด เมื่อสัมมาสมาธิไม่มี ยถาภูตญาณทัสสนะของภิกษุผู้มีสัมมาสมาธิวิบัติ ย่อมมีอุปนิสัยถูก ขจัด เมื่อยถาภูตญาณทัสสนะไม่มี นิพพิทาวีระของภิกษุผู้มียถาภูตญาณทัสสนะวิบัตีย่อมมี อุปนิสัยถูกขจัด เมื่อนิพพิทาวีระไม่มี วิมุตติญาณทัสสนะของภิกษุผู้มีนิพพิทาวีระวิบัติ ย่อมมีอุปนิสัยถูกขจัด เปรียบเหมือนต้นไม้ที่มียางและใบวิบัติ แม้สะเก็ดของต้นไม้นั้นก็ไม่ถึง



ความบริบูรณ์ แม้เปลือกก็ไม่ถึงความบริบูรณ์ แม้กะพิกไม่ถึงความบริบูรณ์ แม้แก่นก็  
ไม่ถึงความบริบูรณ์ ฉะนั้น ฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่ออินทรีย์สังวรมีอยู่ ศีลของภิกษุผู้มีอินทรีย์สังวรสมบูรณ์  
ย่อมมีอุปนิสัยสมบูรณ์ เมื่อศีลมีอยู่ สมาสมาธิของภิกษุผู้มีศีลสมบูรณ์ ย่อมมีอุปนิสัย  
สมบูรณ์ เมื่อสมาธิมีอยู่ ยถาภูตญาณทัสสนะของภิกษุผู้มีสมาธิสมบูรณ์ ย่อมมี  
อุปนิสัยสมบูรณ์ เมื่อยถาภูตญาณทัสสนะมีอยู่ นิพพิทาวีระของภิกษุผู้มียถาภูตญาณทัสสนะ  
สมบูรณ์ ย่อมมีอุปนิสัยสมบูรณ์ เมื่อนิพพิทาวีระมีอยู่ วิมุตติญาณทัสสนะของภิกษุผู้มี  
นิพพิทาวีระสมบูรณ์ ย่อมมีอุปนิสัยสมบูรณ์ เปรียบเหมือนต้นไม้ที่มีกิ่งและใบสมบูรณ์  
แม้สะเก็ดของต้นไม้หนักถึงความบริบูรณ์ แม้เปลือกก็ถึงความบริบูรณ์ แม้กะพิกถึงความ  
บริบูรณ์ แม้แก่นก็ถึงความบริบูรณ์ ฉะนั้น ฯ”

นอกจากนั้นในสคาถวรรค สังยุตตนิกาย พระไตรปิฎกเล่ม ๑๕ ข้อ ๒๖๕ หน้า ๗๕  
พระพุทธเจ้ายังได้ตรัสไว้อีกว่า ในการที่มนุษย์จะมีความ **สวัสดิ** จำเป็นจะต้องมี **อินทรีย์สังวร**  
รวมอยู่ด้วย ดังคาถาบาลีว่า

(๒๖๕) นาณุตฺตโร โภชณฺณคตปสา

นาณุตฺตโร สพฺพนิสฺสคฺคา

นาณุตฺตโร อินฺทฺริยสํวรา

โสตุถิ ปสฺสามิ ปาณินนฺติ ฯ

ซึ่งแปลว่า

“นอกจากปัญญาและความเพียร นอกจาก **ความสำรวมอินทรีย์**

นอกจากความสละวางโดยประการทั้งปวงแล้ว เรายังไม่เห็นความสวัสดิแห่งสัตว์  
ทั้งหลายเลย ฯลฯ”

### ๓. เหตุที่ทำให้เกิดอินทรีย์สังวร

ปัญหาข้อหนึ่งในปัญหาทั้งหลายก็คือ ปัญหาเกี่ยวกับความสำรวมอินทรีย์และ  
ความไม่สำรวมอินทรีย์ ทั้งนี้ก็เพราะว่าผลทั้งหลายจะต้องมาจากเหตุ เมื่อผลคือความสำรวม  
อินทรีย์และความไม่สำรวมอินทรีย์มีอยู่ เพราะฉะนั้นเหตุที่ทำให้เกิดความสำรวมอินทรีย์  
และความไม่สำรวมอินทรีย์ก็ย่อมมีเป็นธรรมดา อะไรเล่าที่เป็นเหตุของความสำรวมอินทรีย์  
และความไม่สำรวมอินทรีย์?



ในข้อนี้พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ใน “สติสูตร” และ “หิริสูตร” ในอัฐกนิบาต  
อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎกเล่ม ๒๓ ข้อ ๖๒ และ ๑๘๗ หน้า ๑๐๐—๑๐๑ และ ๓๔๘—  
๓๔๙ ว่า “๑๘๗. สติสมุพฺพชฌเณ ภิกฺขเว อสฺสตี สติสมุพฺพชฌเณวูปนฺนสฺส หตฺตฺพนิสํ  
โหติ หิโรตฺตปํปํ หิโรตฺตปเป อสฺสตี หิโรตฺตปวูปนฺนสฺส หตฺตฺพนิสฺส โหติ อินฺทฺริยสํวโร  
อินฺทฺริยสํวเร อสฺสตี อินฺทฺริยสํวรวูปนฺนสฺส หตฺตฺพนิสํ โหติ สํลํ.....” เป็นต้น ซึ่งแปลว่า

“(๑๘๗) ทูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่อสติสัมปชัญญะไม่มี หิริและโอตตปปะชื่อว่ามี  
เหตุอันบุคคลผู้มีสติและสัมปชัญญะวิบัติก่าจตเสียแล้ว เมื่อหิริและโอตตปปะไม่มี อินทริย-  
สังวรชื่อว่าเหตุอันบุคคลผู้มีหิริและโอตตปปะวิบัติก่าจตเสียแล้ว เมื่ออินทริยสังวรไม่มี  
ศีลชื่อว่าเหตุอันบุคคลผู้มีอินทริยสังวรวิบัติก่าจตเสียแล้ว เมื่อศีลไม่มี สัมมาสมาธิชื่อว่า  
เหตุอันบุคคลผู้มีศีลวิบัติก่าจตเสียแล้ว เมื่อสัมมาสมาธิไม่มี ยถาภูตญาณทัสสนะชื่อว่าเหตุ  
อันบุคคลผู้มีสัมมาสมาธิวิบัติก่าจตเสียแล้ว เมื่อยถาภูตญาณทัสสนะไม่มี นิพพิทาวีระกะ ชื่อ  
ว่ามีเหตุอันบุคคลผู้มียถาภูตญาณทัสสนะวิบัติก่าจตเสียแล้ว เมื่อนิพพิทาวีระกะไม่มี  
วิมุตติญาณทัสสนะ ชื่อว่ามีเหตุอันบุคคลผู้มีนิพพิทาวีระกะวิบัติก่าจตเสียแล้ว เปรียบเหมือน  
ต้นไม้มีกิ่งและใบวิบัติแล้ว แม้กะเทาะของต้นไม้ย่อมไม่บริบูรณ์ แม้เปลือก แม้กะพี้ แม้แก่น  
ของต้นไม้นั้นก็ย่อมไม่บริบูรณ์ ฉะนั้น

ทูกรภิกษุทั้งหลาย เมื่อสติสัมปชัญญะมีอยู่ หิริและโอตตปปะชื่อว่าเหตุสมบูรณ์  
ย่อมมีแก่บุคคลอันสมบูรณ์ด้วยสติและสัมปชัญญะ เมื่อหิริและโอตตปปะมีอยู่ อินทริยสังวร  
ชื่อว่าเหตุสมบูรณ์ ย่อมมีแก่บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยหิริและโอตตปปะ เมื่ออินทริยสังวรมีอยู่  
ศีลชื่อว่าเหตุสมบูรณ์ ย่อมมีแก่บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยอินทริยสังวร เมื่อศีลมีอยู่ สัมมา-  
สมาธิชื่อว่าเหตุสมบูรณ์ ย่อมมีแก่บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยศีล เมื่อสัมมาสมาธิมีอยู่ ยถาภูตญาณ  
ทัสสนะชื่อว่าเหตุสมบูรณ์ ย่อมมีแก่บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยสัมมาสมาธิ เมื่อยถาภูตญาณทัสสนะ  
มีอยู่นิพพิทาวีระกะ ชื่อว่ามีเหตุสมบูรณ์ย่อมมีแก่บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วยยถาภูตญาณทัสสนะ  
เมื่อนิพพิทาวีระกะมีอยู่ วิมุตติญาณทัสสนะชื่อว่าเหตุสมบูรณ์ ย่อมมีแก่บุคคลผู้สมบูรณ์ด้วย  
นิพพิทาวีระกะ เปรียบเหมือนต้นไม้ที่มีกิ่งและใบสมบูรณ์ แม้กะเทาะของต้นไม้นั้นก็ย่อม  
บริบูรณ์ แม้เปลือก แม้กะพี้ แม้แก่นของต้นไม้นั้นก็ย่อมบริบูรณ์ ฉะนั้น ฯ”

สติสัมปชัญญะจึงเป็นเสมือนอาหารที่คอยหล่อเลี้ยงให้อินทริยสังวรมีอยู่ เมื่อใดขาด  
สติสัมปชัญญะ เมื่อนั้นอินทริยสังวรก็ย่อมขาดสิ้นไปด้วย เหตุเบื้องต้นที่เดียวที่จะก่อให้เกิด



อินทริยสังวรได้ก็คือ การได้คบหาสมาคมกับสัปบุรุษ เพราะถ้าไม่คบสัปบุรุษก็จะมีโอกาส  
ได้ฟังธรรมอันดีงามของท่าน เมื่อไม่ได้ฟังธรรมอันดีงาม ศรัทธาก็ไม่เกิด เมื่อศรัทธาไม่มี  
การกระทำไว้ในใจโดยอุบายอันแยบคายก็ไม่มี เมื่อการกระทำไว้ในใจโดยอุบายอันแยบคาย  
ไม่มี สติสัมปชัญญะก็ไม่มีเช่นกัน และ **เมื่อขาดสติสัมปชัญญะเสียแล้ว อินทริยสังวรก็ไม่  
เกิด** เมื่อขาดอินทริยสังวร ทุจจริต ๓ คือ ทางกาย ทางวาจา และทางใจก็ย่อมเกิดตามมา  
และทุจจริต ๓ นี้แหละเป็นเหตุให้เกิดนิวรณ์ธรรม ๕ ประการ มีกามฉันทะ เป็นต้น เมื่อ  
นิวรณ์เกิดก็เป็นเหตุให้ไม่อาจรู้แจ้งแทงตลอดสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง ไม่รู้แจ้งอริยสัจ  
๔ ดังที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ใน “ตัณหาสูตร” และ “อวิชชาสูตร” ในทสกนิบาต อังคุตตร  
นิกาย พระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๔ ข้อ ๖๑-๖๒ หน้า ๑๒๐-๑๒๘ ว่า “(๖๑) ปุริมา ภิกขเว  
โกฏฐิ น ปณฺณายติ อวิชฺชา ย อโศ ปุพฺเพ อวิชฺชา นาโหสิ อถ ปจฺจนา สมภวติ.....  
โก อาหาโร ตินฺนํ ทุจฺจริตานํ อินฺทฺริยา สํวโร ติสฺส วจฺนํ ยํ อินฺทฺริย สํวรมฺ ปหํ ภิกขเว  
สาหารํ วทามิ โน อนาหารํ โก อาหาโร อินฺทฺริยา สํวรสฺส อสตาสมฺปชฺฌณนฺตสฺส วจฺนํ ยํ...  
โก จาหาโร อินฺทฺริย สํวรสฺส สติสมฺปชฌณนฺตสฺส วจฺนํ ยํ.....” ซึ่งแปลว่า

“(๖๑) ดูกรภิกษุทั้งหลาย เจื่อนต้นแห่งอวิชชาย่อมไม่ปรากฏในกาลก่อนแต่นี้  
อวิชชาไม่มี แต่ภายหลังจึงมี เพราะเหตุนี้เรวจึงกล่าวคำนี้ อย่างนี้ว่า ก็เมื่อเป็นเช่นนั้น  
อวิชชา มี ช้อน เป็นปัจจัยจึงปรากฏ ดูกรภิกษุทั้งหลาย เราย่อมกล่าวอวิชชาว่ามีอาหาร มิได้  
กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็น **อาหารของอวิชชา** ควรจะกล่าวว่า **นิวรณ์ ๕**

แม้นิวรณ์ ๕ เราก็ก้าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหารของ  
นิวรณ์ ๕ ควรกล่าวว่า **ทุจจริต ๓**

แม้ทุจจริต ๓ เราก็ก้าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหารของ  
**ทุจจริต ๓** ควรกล่าวว่า **การไม่สำรวมอินทรี**

แม้การไม่สำรวมอินทรี เราก็ก้าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็น  
**อาหารของการไม่สำรวมอินทรี** ควรกล่าวว่า **ความไม่มีสติสัมปชัญญะ**

แม้ความไม่มีสติสัมปชัญญะ เราก็ก้าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไร  
เป็นอาหารของความไม่มีสติสัมปชัญญะ ควรกล่าวว่า **การกระทำไว้ในใจโดยไม่แยบคาย**



แม้การกระทำไว้ในใจโดยไม่แยกกาย เราก็กล่าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหารของการกระทำไว้ในใจโดยไม่แยกกาย ควรกล่าวว่า ความไม่มีศรัทธา

แม้ความไม่มีศรัทธา เราก็กล่าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหารของความไม่มีศรัทธา ควรกล่าวว่า การไม่ฟังสังฆธรรม

แม้การไม่ฟังสังฆธรรม เราก็กล่าวว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหารของการไม่ฟังสังฆธรรม ควรกล่าวว่า การไม่คบสัปบุรุษ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ด้วยประการดังนี้ การไม่คบสัปบุรุษที่บริบูรณ์ย่อมยังการไม่ฟังสังฆธรรมให้บริบูรณ์ การไม่ฟังสังฆธรรมที่บริบูรณ์ ย่อมยังความไม่มีศรัทธาให้บริบูรณ์ ความไม่มีศรัทธาที่บริบูรณ์ ย่อมยังการกระทำไว้ในใจโดยไม่แยกกายให้บริบูรณ์ การกระทำไว้ในใจโดยไม่แยกกายที่บริบูรณ์ ย่อมบังคับความไม่มีสติสัมปชัญญะ ความไม่มีสติสัมปชัญญะที่บริบูรณ์ ย่อมยังการไม่สำรวมอินทรียให้บริบูรณ์ การไม่สำรวมอินทรียที่สมบูรณ์ ย่อมยังทุจริต ๓ ให้บริบูรณ์ ทุจริต ๓ ที่บริบูรณ์ย่อมยังนิวรรต ๕ ให้บริบูรณ์ นิวรรต ๕ ที่บริบูรณ์ ย่อมยังอวิชชาให้บริบูรณ์ อวิชชานี้มีอาหารอย่างนี้และบริบูรณ์อย่างนี้

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เปรียบเหมือนเมื่อฝนเม็ดหยาบตกลงเบื่องบนภูเขา เมื่อฝนตกหนัก ๆ อยู่ น้ำนั้นไหลไปตามที่ลุ่ม ย่อมยังชอกเขา ลำธาร และห้วยให้เต็ม

ชอกเขา ลำธาร และห้วยที่เต็มย่อมยังหนองให้เต็ม

หนองที่เต็มย่อมยังบึงให้เต็ม

บึงที่เต็มย่อมยังแม่น้ำน้อยให้เต็ม

แม่น้ำน้อยที่เต็มย่อมยังแม่น้ำใหญ่ให้เต็ม

แม่น้ำใหญ่ที่เต็มย่อมยังมหาสมุทรสาครให้เต็ม

มหาสมุทรสาครนี้มีอาหารอย่างนี้ และเต็มเปี่ยมอย่างนี้ แม้ฉันใด ดูกรภิกษุทั้งหลาย การไม่คบสัปบุรุษที่บริบูรณ์ ย่อมยังการไม่ฟังสังฆธรรมให้บริบูรณ์

การไม่ฟังสังฆธรรมที่บริบูรณ์ย่อมยังความไม่มีศรัทธาให้บริบูรณ์

ความไม่มีศรัทธาที่บริบูรณ์ย่อมยังการกระทำไว้ในใจโดยไม่แยกกายให้บริบูรณ์

การกระทำไว้ในใจโดยไม่แยกกายที่บริบูรณ์ย่อมยังความไม่มีสติสัมปชัญญะให้บริบูรณ์



ความไม่มีสติสัมปชัญญะที่บริบูรณ์ย่อมยังการไม่สำรวมอินทรีย์ให้บริบูรณ์  
การไม่สำรวมอินทรีย์ที่บริบูรณ์ย่อมยังทุจริต ๓ ให้บริบูรณ์  
ทุจริต ๓ ที่บริบูรณ์ย่อมยังนิวรรณ์ ๕ ให้บริบูรณ์  
นิวรรณ์ ๕ ที่บริบูรณ์ย่อมยังอวิชาให้บริบูรณ์  
อวิชานี้มีอาหารอย่างนี้และบริบูรณ์อย่างนี้ ฉะนั้นเหมือนกัน ฯ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรากล่าววิชาและวิมุตติว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหารก็  
อะไรเป็นอาหารของวิชาและวิมุตติ ควรกล่าวว่า โพชฌงค์ ๗

แม้โพชฌงค์ ๗ เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหาร  
ของโพชฌงค์ ๗ ควรกล่าวว่า สติปัฏฐาน ๔

แม้สติปัฏฐาน ๔ เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหาร  
ของสติปัฏฐาน ๔ ควรกล่าวว่า สัจจริต ๓

แม้สัจจริต ๓ เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็น **อาหารของ**  
**สัจจริต ๓** ควรกล่าวว่า **การสำรวมอินทรีย์**

แม้การสำรวมอินทรีย์ เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็น  
**อาหารของการสำรวมอินทรีย์** ควรกล่าวว่า **สติสัมปชัญญะ**

แม้สติสัมปชัญญะ เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหาร  
ของสติสัมปชัญญะ ควรกล่าวว่า การกระทำไว้ในใจโดยแยบคาย

แม้การกระทำไว้ในใจโดยแยบคาย เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร  
ก็อะไรเป็นอาหารของการกระทำไว้ในใจโดยแยบคาย ควรกล่าวว่า ศรัทธา

แม้ศรัทธา เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็นอาหารของ  
ศรัทธา ควรกล่าวว่า การฟังสัทธรรม

แม้การฟังสัทธรรม เราก็ก่อว่ามีอาหาร มิได้กล่าวว่าไม่มีอาหาร ก็อะไรเป็น  
อาหารของการฟังสัทธรรม ควรกล่าวว่า การคบสัปปบุรุษ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย ด้วยประการดังนี้ การคบสัปปบุรุษที่บริบูรณ์ย่อมยังการฟัง  
สัทธรรมให้บริบูรณ์

การฟังสัทธรรมที่บริบูรณ์ย่อมยังศรัทธาให้บริบูรณ์



ศรัทธาที่บริบูรณ์ย่อมยังการกระทำไว้ในใจโดยแยบคายให้บริบูรณ์  
 การกระทำไว้ในใจโดยแยบคายที่บริบูรณ์ย่อมยังสติสัมปชัญญะให้บริบูรณ์  
 สติสัมปชัญญะที่บริบูรณ์ย่อมยังสุจริต ๓ ให้บริบูรณ์  
 สุจริต ๓ ที่บริบูรณ์ย่อมยังสติปัฏฐาน ๔ ให้บริบูรณ์  
 สติปัฏฐาน ๔ ที่บริบูรณ์ย่อมยังโพชฌงค์ ๗ ให้บริบูรณ์  
 โพชฌงค์ ๗ ที่บริบูรณ์ย่อมยังวิชาและวิมุตติให้บริบูรณ์  
 วิชาและวิมุตตินี้มีอาหารอย่างนี้และบริบูรณ์อย่างนี้ ฯ  
 ตูกรภิกษุทั้งหลาย เปรียบเหมือนเมื่อฝนเม็ดหยาบตกลงเบื่องบนภูเขา เมื่อฝนตก  
 หนักอยู่ น้ำนั้นไหลไปตามที่ลุ่ม ย่อมยังชอกเขา ลำธาร และห้วยให้เต็ม  
 ชอกเขา ลำธาร และห้วยที่เต็มย่อมยังหนองให้เต็ม  
 หนองที่เต็มย่อมยังบึงให้เต็ม  
 บึงที่เต็มย่อมยังแม่น้ำน้อยให้เต็ม  
 แม่น้ำน้อยที่เต็มย่อมยังแม่น้ำใหญ่ให้เต็ม  
 แม่น้ำใหญ่ที่เต็มย่อมยังมหาสมุทรสาครให้เต็ม  
 มหาสมุทรสาครนี้มีอาหารอย่างนี้ และเต็มเปี่ยมอย่างนี้ แม้ฉันใด ตูกรภิกษุ  
 ทั้งหลาย การคบสัปปบุรุษที่สมบูรณ์ ย่อมยังการพึงสัทธรรมให้บริบูรณ์  
 โพชฌงค์ ๗ ที่บริบูรณ์ย่อมยังวิชาและวิมุตติให้บริบูรณ์ วิชาและวิมุตตินี้มีอาหาร  
 อย่างนี้ และบริบูรณ์อย่างนี้ ฉะนั้นเหมือนกันแล ฯ

## ๔. อานิสงส์ของอินทริยสังวร

อานิสงส์ของอินทริยสังวรนั้นมีเป็นอเนกประการ นอกจากจะทำให้มีความสุขกาย  
 สบายใจ เพราะสามารถข่มกิเลสทั้งหลาย มีอภิชฌาและโทมนัสเป็นต้น เสียได้แล้ว ผู้ที่มี  
 อินทริยสังวรย่อมเป็นผู้ไม่ควรแก่ความเสื่อม เป็นผู้ใกล้ชิดต่อพระนิพพาน ดังที่พระผู้มีพระภาค  
 ตรัสไว้ใน “อปปริหานิสูตร” ในจตุกกนิบาต อังคุตตรนิกาย พระไตรปิฎก เล่มที่ ๒๑ ข้อ ๓๗  
 หน้า ๕๐-๕๒ ว่า “(๓๗) จตุหิ ภิกขเว ฐมเมหิ สมนฺนาคโต ภิกขุ อภพฺโพ  
 ปริหานาย นิพฺพานสฺเสว สนฺติเก. กตเมหิ จตุหิ. อิทฺ ภิกขเว ภิกขุ สลฺลสมฺปนฺโน โหติ



อินทรีเยสุ คุดุตทวโร โหติ โภชเน มตฺตณฺณ โหติ ชากริยํ อนุยฺยโต โหติ ฯ.....”  
ซึ่งแปลว่า

“(๓๗) ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุผู้ประกอบด้วยธรรม ๔ ประการ เป็นผู้ไม่ควร  
เพื่อเสื่อมถอย ชื่อว่าย่อมประพฤติกุศลนิพพานทีเดียว ธรรม ๔ ประการเป็นไหน? ดูกร  
ภิกษุทั้งหลาย ภิกษุในธรรมวินัยนี้ย่อมเป็นผู้สมบูรณ์ด้วยศีล ๑ **เป็นผู้คุ้มครองทวารใน**  
**อินทรีทั้งหลาย ๑** เป็นผู้รู้ประมาณในโภชนะ ๑ เป็นผู้ประกอบเนื่อง ๆ ซึ่งความเพียร  
ครองตนอยู่ ๑.....”

ในคัมภีร์วิสุทธิมรรค ภาค ๑ สีนทเทศ หน้า ๒๖ ท่านได้อธิบายไว้ว่า ขณะใดที่  
บุคคลไม่สำรวมอินทรีย ขณะนั้นบาปอกุศลจะไหลเข้ามาถึง ๕ ประการด้วยกัน คือ

๑. หุสฺสัลลํ คือ ความเป็นผู้หุส คือ ประพฤติชั่วทางกาย วาจา

๒. มุญฺจิสจํ คือ ความเป็นผู้หลงลืมสติ คือ มักจะเผลอตัว ลืมตัว ซึ่งจะเป็  
เหตุให้ทำความชั่วต่าง ๆ ได้โดยง่าย

๓. อญฺญาณํ ได้แก่ความไม่รู้ ขาดปัญญา ขาดการพิจารณาหาเหตุผล คือ เอาแต่  
ได้ถ่ายเดียว ไม่คำนึงถึงโทษใหญ่น้อยที่จะเกิดแก่ตนและผู้อื่น

๔. อกฺขณฺติ ได้แก่ความไม่อดทน ไม่มีการยับยั้งใจ ทำให้เกิดความรู้สึกหงุดหงิด  
เล่น ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนและผู้อื่น เป็นเหตุทำให้ขาดความสำรวม ความระมัด  
ระวัง

๕. โกสขุํ ได้แก่ความเกียจคร้าน ไม่อยากทำความดี เช่น การรักษาศีล พังธรรม  
เจริญกรรมฐานเป็นต้น มีความท้อใจ นี้ก็เพราะมีต้นเหตุมาจากขาดความสำรวมในอินทรี  
นี้เอง

แต่ถ้าหากบุคคลใดมีความสำรวม ระมัดระวังอินทรียในเวลาให้เห็นรูป ได้ยินเสียง  
ดมกลิ่น ลิ้มรส ถูกต้องโผฏฐัพพะ และรู้ธรรมารมณ์ด้วยใจ เมื่อนั้นบุญกุศลย่อมเกิดขึ้น  
๕ ประการเช่นกัน คือ

๑. สัทธา ได้แก่ความเชื่อ ความเลื่อมใสในทาน ศีล ภาวนา ในคุณธรรมอื่น ๆ  
และในคุณพระรัตนตรัย

๒. สติ มีความระมัดระวัง กาย วาจา ใจให้ดำรงมั่นอยู่ในบุญกุศล

๓. ฌานํ คือ ปัญญา ความรู้ ได้แก่มีปัญญารอบคอบเฉลียวฉลาด ไม่เปิดโอกาสให้บาปอกุศลเกิดขึ้นได้

๔. ขนฺติ ได้แก่ความอดทน สามารถข่มใจ ห้ามใจไม่ให้ทำความชั่วทั้งทางกาย วาจา และใจ

๕. วิริยํ คือ ความเพียร อันได้แก่สัมมัปปธาน ๔ มีความเพียรในการละบาปที่เกิดขึ้นแล้ว เป็นต้น

## ๕. สรุป

เรื่องอินทรียสังวรนั้นนับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งเรื่องหนึ่ง พระพุทธเจ้าทรงสรรเสริญเรื่องการสำรวมอินทรียไว้ว่า เป็นการกระทำที่ดียิ่ง ดังที่พระองค์ตรัสไว้ในธรรมบท ขุททกนิกาย พระไตรปิฎกเล่ม ๒๕ หลายแห่ง เช่น ในข้อ ๒๗ หน้า ๔๕—๔๖ และข้อ ๓๕ หน้า ๖๔ เป็นต้น และได้ทรงบอกไว้ด้วยว่า ภิกษุผู้ที่มีความสำรวม ในอินทรียทั้งปวงย่อมหลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวงดังบาลีว่า

จกฺขุนา สํวโร สาธุ

จฺมานน สํวโร สาธุ

กาเยน สํวโร สาธุ

มนสา สํวโร สาธุ

สพฺพตฺถ สํวโร ภิกฺขุ

สาธุ โสเตน สํวโร

สาธุ จิวฺหาเย สํวโร

สาธุ วาจาเย สํวโร

สาธุ สพฺพตฺถ สํวโร

สพฺพทฺถุชา ปมฺจุจฺติ ฯ

ซึ่งแปลว่า “ความสำรวมทางตาเป็นความดี  
ความสำรวมทางจมูกเป็นความดี  
ความสำรวมทางกายเป็นความดี  
ความสำรวมทางใจเป็นความดี  
ภิกษุผู้สำรวมในที่ทั้งปวงแล้ว

ความสำรวมทางหูเป็นความดี  
ความสำรวมทางลิ้นเป็นความดี  
ความสำรวมทางวาจาเป็นความดี  
ความสำรวมในที่ทั้งปวงเป็นความดี  
ย่อมพ้นจากทุกข์ทั้งปวง” ดังนี้

นอกจากนั้น ในเถรคาถา ขุททกนิกาย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๒๖ ข้อ ๓๘๙ หน้า ๓๘๐—๓๘๓ พระมาลunkyปุตตเถร ยังได้กล่าวถึงเรื่อง คุณของการสำรวมอินทรีย และโทษของการไม่สำรวมอินทรียไว้ว่า



“เมื่อบุคคลได้เห็นรูปแล้ว มัวใส่ใจถึงรูปนั้นว่าเป็นนิมิตที่น่ารัก สติกลุ่มหลง  
เมื่อเป็นเช่นนั้น ผู้นั้นย่อมมีจิตกำหนดเพิลิตเพลินอยู่ ทงยัตมนรูปนั้นด้วย เวทนามีไช  
น้อยซึ่งมีรูปเป็นแดนเกิดย่อมเจริญมากขึ้นแก่ผู้นั้น อภิชฌาและวิหิงสาย่อมเบียดเบียนจิต  
ของผู้นั้นให้เดือดร้อน ความทุกข์ย่อมเป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้มัวคำนึงถึงรูปอยู่อย่างนั้น พระผู้  
มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่าเป็นผู้ห่างไกลนิพพาน

เมื่อบุคคลได้ฟังเสียงแล้ว มัวใส่ใจถึงเสียงนั้นว่าเป็นนิมิตที่น่ารัก สติกลุ่มหลง  
เมื่อเป็นเช่นนั้น ผู้นั้นย่อมมีจิตกำหนดเพิลิตเพลินอยู่ ทงยัตมนเสียงนั้นด้วย เวทนามีไช  
น้อยซึ่งมีเสียงเป็นแดนเกิด ย่อมเจริญมากขึ้นแก่ผู้นั้น อภิชฌาและวิหิงสาย่อมเบียดเบียน  
จิตของผู้นั้นให้เดือดร้อน ความทุกข์ย่อมเป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้มัวคำนึงถึงเสียงอยู่อย่างนั้น  
พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่าเป็นผู้ห่างไกลนิพพาน

เมื่อบุคคลได้ดมกลิ่นแล้ว มัวใส่ใจถึงกลิ่นนั้นว่าเป็นนิมิตที่น่ารัก สติกลุ่มหลง  
เมื่อเป็นเช่นนั้น ผู้นั้นย่อมมีจิตกำหนดเพิลิตเพลินอยู่ ทงยัตมนกลิ่นนั้นด้วย เวทนามีไช  
น้อยซึ่งมีกลิ่นเป็นแดนเกิด ย่อมเจริญมากขึ้นแก่ผู้นั้น อภิชฌาและวิหิงสาย่อมเบียดเบียนจิต  
ของผู้นั้นให้เดือดร้อน ความทุกข์ย่อมเป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้มัวคำนึงถึงกลิ่นอยู่อย่างนั้น พระ  
ผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่าเป็นผู้ห่างไกลนิพพาน

เมื่อบุคคลได้ลิ้มรสแล้ว มัวใส่ใจถึงรสนั้นว่าเป็นนิมิตที่น่ารัก สติกลุ่มหลง เมื่อ  
เป็นเช่นนั้น ผู้นั้นย่อมมีจิตกำหนดเพิลิตเพลินอยู่ ทงยัตมนรสนั้นด้วย เวทนามีไชน้อย  
ซึ่งมีรสเป็นแดนเกิด ย่อมเจริญมากขึ้นแก่ผู้นั้น อภิชฌาและวิหิงสาย่อมเบียดเบียนจิตของ  
ผู้นั้นให้เดือดร้อน ความทุกข์ย่อมเป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้มัวคำนึงถึงรสอยู่อย่างนั้น พระผู้มี  
พระภาคตรัสผู้นั้นว่าเป็นผู้ห่างไกลนิพพาน

เมื่อบุคคลได้สัมผัสโผฏฐัพพะแล้ว มัวใส่ใจถึงโผฏฐัพพะนั้นว่าเป็นนิมิตที่น่ารัก  
สติกลุ่มหลง เมื่อเป็นเช่นนั้น ผู้นั้นย่อมมีจิตกำหนดเพิลิตเพลินอยู่ ทงยัตมนโผฏฐัพพะ  
นั้นด้วย เวทนามีไชน้อยซึ่งมีโผฏฐัพพะเป็นแดนเกิด ย่อมเจริญมากขึ้นแก่ผู้นั้น อภิชฌา  
และวิหิงสาย่อมเบียดเบียนจิตของผู้นั้นให้เดือดร้อน ความทุกข์ย่อมเป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้มัว  
คำนึงถึงโผฏฐัพพะอยู่อย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่าเป็นผู้ห่างไกลนิพพาน

เมื่อบุคคลได้รู้แจ้งธรรมารมณ์แล้ว มัวใส่ใจถึงธรรมารมณ์นั้นว่าเป็นนิมิตที่น่ารัก  
สติกลุ่มหลง เมื่อเป็นเช่นนั้น ผู้นั้นย่อมมีจิตกำหนดเพิลิตเพลินอยู่ ทงยัตมนธรรมารมณ์นั้น



ด้วยเวทนามิใช่น้อยซึ่งมีธรรมารมณนั้นเป็นแดนเกิด ย่อมเจริญมากขึ้นแก่ผู้นั้น อภิชฌา และวิหิงสาย่อมเบียดเบียนจิตของผู้นั้นให้เดือดร้อน ความทุกข์ย่อมเป็นไปแก่ผู้นั้นผู้ว่า คำนึงถึงธรรมารมณ้อย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่าเป็นผู้ห่างไกลนิพพาน

ส่วนผู้ใดเห็นรูป เป็นผู้มีสติเฉพาะหน้า ผู้นั้นไม่กำหนดยินดีในรูป เป็นผู้มีจิต คลายกำหนด เสวยอารมณ์อยู่ ทังไม่ยึดมั่นรูปนี้ กิเลสชาติมีอภิชฌาเป็นต้น ย่อมไม่เป็น ไปแก่พระโยคี ผู้พิจารณาเห็นรูปโดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นต้น หรือแม้กิเลสทั้งปวง ของพระโยคีผู้เสวยเวทนาอยู่ ย่อมสิ้นไป ก่อรากขึ้นไม่ได้ฉันใด ผู้นั้นมีสติประพฤติดุยกัฉนั้น นั้น ทุกข์ย่อมไม่เป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้ไม่คำนึงถึงอย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่ามีในที่ ไกลนิพพาน

ส่วนผู้ใดได้ฟังเสียงเป็นผู้มีสติเฉพาะหน้า ผู้นั้นไม่กำหนดยินดีในเสียง เป็นผู้มีจิต คลายความกำหนด เสวยอารมณ์อยู่ ทังไม่ยึดมั่นเสียงนี้ กิเลสชาติมีอภิชฌาเป็นต้น ย่อมไม่ เป็นไปแก่พระโยคี ผู้พิจารณาเสียงโดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นต้น หรือแม้กิเลสทั้งปวง ของพระโยคีผู้เสวยเวทนาอยู่ ย่อมสิ้นไป ก่อรากขึ้นไม่ได้ฉันใด ผู้นั้นมีสติประพฤติดุยกัฉนั้น นั้น ทุกข์ย่อมไม่เป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้ไม่คำนึงถึงอย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่ามีในที่ ไกลนิพพาน

ส่วนผู้ใดได้ดมกลิ่น เป็นผู้มีสติเฉพาะหน้า ผู้นั้นไม่กำหนดยินดีในกลิ่น เป็นผู้มี จิตคลายกำหนด เสวยอารมณ์อยู่ ทังไม่ยึดมั่นกลิ่นนี้ กิเลสชาติมีอภิชฌาเป็นต้น ย่อมไม่ เป็นไปแก่พระโยคี ผู้พิจารณากลิ่นโดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นต้น หรือแม้กิเลสทั้งปวง ของพระโยคีผู้เสวยเวทนาอยู่ ย่อมสิ้นไป ก่อรากขึ้นไม่ได้ฉันใด ผู้นั้นมีสติประพฤติดุยกั ฉนั้นนั้น ทุกข์ย่อมไม่เป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้ไม่คำนึงถึงอย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่า มีในที่ไกลนิพพาน

ส่วนผู้ใดได้ลิ้มรส เป็นผู้มีสติเฉพาะหน้า ผู้นั้นไม่กำหนดยินดีในรส เป็นผู้มีจิต คลายความกำหนด เสวยอารมณ์ ทังไม่ยึดมั่นในรสนี้ กิเลสชาติมีอภิชฌาเป็นต้น ย่อมไม่ เป็นไปแก่พระโยคี ผู้พิจารณารสโดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นต้น หรือแม้กิเลสทั้งปวง ของพระโยคีผู้เสวยเวทนาอยู่ ย่อมสิ้นไป ก่อรากขึ้นไม่ได้ฉันใด ผู้นั้นมีสติประพฤติดุยกั ฉนั้นนั้น ทุกข์ย่อมไม่เป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้ไม่คำนึงถึงอย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่ามี ในที่ไกลนิพพาน



ส่วนผู้ใดได้สัมผัสโผฏฐัพพะ เป็นผู้มีสติเฉพาะหน้า ผู้นั้นไม่กำหนดยินดีในโผฏฐัพพะ เป็นผู้มิจิตตกลายกำหนด เสวยอารมณ์อยู่ ทั้งไม่ยึดมั่นโผฏฐัพพะนี้ กิเลสชาติมีอภิขณาเป็นต้น ย่อมเป็นไปแก่พระโยคี ผู้พิจารณาโผฏฐัพพะโดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นต้น หรือแม้กิเลสทั้งปวงของพระโยคีผู้เสวยเวทนาอยู่ ย่อมสิ้นไป ก่อรากขึ้นไม่ได้ฉันใด ผู้นั้นมีสติประพฤติก็นั่นนั้น ทุกข์ย่อมไม่เป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้ไม่คำนึงถึงอย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่ามีในที่ไกลนิพพาน

ส่วนผู้ใคร่แจ้งธรรมารมณ์ เป็นผู้มีสติเฉพาะหน้า ผู้นั้นไม่กำหนดยินดีในธรรมารมณ์ เป็นผู้มิจิตตกลายกำหนด เสวยอารมณ์อยู่ ทั้งไม่ยึดมั่นธรรมารมณ์นี้ กิเลสชาติมีอภิขณาเป็นต้น ย่อมไม่เป็นไปแก่พระโยคี ผู้พิจารณาธรรมารมณ์โดยความเป็นของไม่เที่ยงเป็นต้น หรือแม้กิเลสทั้งปวงของพระโยคีผู้เสวยเวทนาอยู่ ย่อมสิ้นไป ก่อรากขึ้นไม่ได้ฉันใด ผู้นั้นมีสติประพฤติก็นั่นนั้น ทุกข์ย่อมไม่เป็นไปแก่ผู้นั้น ผู้ไม่คำนึงถึงอย่างนั้น พระผู้มีพระภาคตรัสผู้นั้นว่ามีในที่ไกลนิพพาน”

อินทริยสังวรจึงชื่อว่ามัลลانیสงส์เป็นอเนกประการดังที่ได้บรรยายมานี้

อาत्मภาพขอจบวิธานิพนธ์เรื่อง “อินทริยสังวร” ไว้เพียงเท่านี้

ขอความสุขสวัสดิ์จงมีแก่ท่านสาธุชนทุกถ้วนหน้า  
สวัสดิ์

๒ พฤษภาคม ๒๕๐๖

# ความเข้าใจผิดบางประการ

เกี่ยวกับ

## พระพุทธศาสนา

ศาสตราจารย์ อวย เกตุสิงห์

ประเทศไทย ได้ชื่อว่าเป็นเมืองพุทธ เพราะเป็นที่ตั้งมั่นคงของพระพุทธศาสนา ในรูปที่เชื่อกันว่าบริสุทธิ์ ติดต่อกันมาว่า พันปีแล้ว แต่ในทุกวันนี้สังเกตจากการพูด และการกระทำทั่วไป เห็นได้ว่ามีชน จำนวนไม่น้อยกำลังเหินห่างจากพระพุทธ ศาสนามากยิ่งขึ้นทุก ๆ วัน จำนวนนี้รวมผู้ ที่มีการศึกษาชั้นสูง และมีสติปัญญาดีอยู่ ด้วย การฉกฉวยนั้นเป็นที่น่าเสียดายทั้งในแง่ ของบุคคลและของส่วนรวม เพราะเป็นการ แสดงถึงความไม่สำนึกในคุณประโยชน์ ยิ่งใหญ่ของมรดกล้ำค่า ที่บรรพบุรุษของเรา ได้หามามอบให้ การติดต่อใกล้ชิดกับต่าง ประเทศ การรับเอาขนบธรรมเนียมตะวันตก และการอบรมความนึกคิดแบบสมัยใหม่ เป็นเหตุสำคัญที่ชักนำไปพิจารณาพระพุทธ ศาสนาด้วยใจลำเอียง เช่นเดียวกับที่พินิจ วัฒนธรรมอื่น ๆ ซึ่งเป็นสมบัติดั้งเดิมของเรา ความฉกฉวยดังกล่าวนี้ ส่วนหนึ่งเป็นไปตาม กาลสมัยยากที่จะแก้ไขได้ แต่ก็อาจยับยั้ง หรือร้งรอให้กาลดำเนินเชื่องช้าลง โดย เฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าสามารถแก้ไขเหตุร่วม สำคัญข้อหนึ่ง ซึ่งคอยกระตุ้นให้คนจำนวน ไม่น้อยพากันทอดทิ้งพระธรรม เหตุนี้ คือ ความเข้าใจผิดในข้อใหญ่ ๆ หลายประการ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ทำให้ขาดความ



สนใจจนกระทั่งทอดทิ้งมณิลำค่าเสีย ดังประหนึ่งเป็นก้อนกรวดกลางดิน อันธรรมชาติของพระพุทธองค์นั้น เป็นของประเสริฐมีคุณค่า ใช้ประโยชน์ได้จริงจัง แต่ผู้ที่ไม่เหลียวมาพิจารณาตามความเป็นจริงเสียเลย ย่อมไม่สามารถมองเห็นความเลิศล้ำได้ ถ้าแหวกความเข้าใจผิดที่ปิดบังออกเสีย เผยให้เห็นลักษณะแท้จริงของธรรมะ ก็อาจชักจูงบุคคลอีกมากให้หันมาศึกษา และอาจทำให้เกิดความรู้และความศรัทธาขึ้นได้ นี่คือเหตุปรารถนาของบทความนี้.

ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เท่าที่มองเห็นอาจสรุปลงได้ใน ๔ หัวข้อ คือ :

๑. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า และความตรัสรู้ของพระองค์
๒. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพุทธบริษัท
๓. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระคุณของพระรัตนตรัย
๔. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา

### ข้อ ๑. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า และความตรัสรู้ของพระองค์

ในปัจจุบันนี้ มีคนจำนวนไม่น้อยที่คิดว่าเรื่องเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า เช่นพระพุทธประวัติก็ดี การบรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณก็ดี การโปรดสัตว์ของพระองค์ก็ดี เป็นเรื่องแต่งขึ้นหรือเป็นเรื่องเหลือเชื่อ เพราะเพียบพร้อมด้วยความมหัศจรรย์ อภินิหาร มาร เทวดา และสิ่งที่ไม่เคยพบเห็นอื่นๆ มีความเห็นว่า เป็นเรื่องโหราโบราณเหลวไหล แล้วเลยสรุปต่อไปว่า คำสั่งสอนของพระพุทธองค์ก็เป็นเรื่องโบราณเหลวไหลไปด้วย พวกนี้คิดว่าธรรมะเป็นเรื่องสำหรับพระสงฆ์หรือคนแก่ ถ้าคนหนุ่มสาวหันเข้าศึกษาก็ถือว่า เป็นการแสดงความครี ความมีทุกข์ทัฬหี หรือความสิ้นหวัง ผู้ที่อยากเป็นผู้ทันสมัย หรือเหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน จำต้องตีตนห่างจากเรื่องของธรรมะให้มากที่สุดที่จะทำได้

ความเข้าใจผิดข้อนี้เกิดจากเหตุสองประการ ประการที่หนึ่ง การสอนศาสนาของเรายังไม่ทันสมัย ไม่ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมแก่ภาวะการณ์ของโลก ตำราที่ดี วิธีการที่ดี ยังเป็นแบบสมัยห้าสิบหกสิบปีมาแล้ว แม้จะได้มีการปรับปรุงบ้าง ก็ยังไม่พอเพียง คนไทยรุ่นอายุสิบถึงห้าสิบปีเดี๋ยวนี้ มีส่วนน้อยที่ได้ศึกษาให้รู้จักพระพุทธ



ศาสนาอย่างจริงจัง ส่วนมากรู้เพียงพระพุทธประวัติที่เคยอ่านในโรงเรียน ซึ่งยังมีตอนที่  
คนสมัยนั้นเห็นว่าเหลือเชื่อหรือเป็นไปได้อยู่มาก ทำให้เกิดความสงสัยและเสื่อมถอย  
ความเชื่อ หนังสือสอนธรรมะที่เขียนขึ้นแบบทันสมัยยังมีน้อย และแพร่หลายไม่พอ  
ส่วนมากเป็นหนังสือสำหรับเด็ก ๆ หรือมีจะนั้นก็เป็นเรื่องที่สูงเกินไป อ่านเข้าใจยาก  
ในการแสดงพระธรรมเทศนาส่วนมากนิยมการใช้บาลีและคำอรรถมาก ๆ และยกหัวข้อ  
บรรยายโดยไม่มีการติดต่อกับครั้งก่อน ๆ ทำให้ขาดการลำดับเรื่อง ผู้ที่ไม่มีพื้นความรู้  
ก่อนแล้ว ย่อมได้แต่ความรู้กระต่อนกระแท่น ไม่อาจมองเห็นความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ  
นั้นได้ ความเข้าใจลึกซึ้งถึงแก่นของธรรมะจึงยากที่จะเกิดขึ้น

**ประการที่สอง** การสอนพระพุทธศาสนาของเรายังไม่เพียงพอในด้านปริมาณ  
ข้อนี้ทำให้คนของเราส่วนมากรู้จักศาสนาเพียงผิวเผิน และรู้น้อยเกินไป จนไม่เห็นคุณค่า  
แท้จริงที่อยู่ในส่วนลึก ลงท้ายเห็นพระศาสนาเป็นเพียงระบบจรรยาอย่างหนึ่ง สำหรับ  
แนะนำความประพฤติเท่านั้น เพราะฉะนั้น เมื่อใครเห็นว่าตนประพฤติดีอยู่แล้ว ก็ไม่  
จำเป็นต้องศึกษา หรือแม้ไม่ต้องถือศาสนาต่อไป

ความเข้าใจผิดข้อนี้ เป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะเป็นหลักเบื้องต้นของความเชื่อถือ  
จะแก้ได้ก็ด้วยการศึกษาเท่านั้น ผู้ที่ได้ศึกษาโดยถูกต้อง ย่อมเห็นความจริงหลายประการ  
ที่ลบล้างความเข้าใจผิด พระพุทธเจ้าท่านมีจริงเป็นมนุษย์อย่างเราทั้งหลายนั่นเอง มีเกิด  
แก่ และตาย มีประวัติวงศ์วานว่านเครือรู้แน่นอน มีหลักฐานชัดเจน แสดงที่ประสูติ  
ตรัสรู้ ประกาศพระศาสนา ปรีชาพาณ ไปดูได้จนทุกวันนี้ ร่องรอยการจารึกของ  
พระองค์ก็มีอยู่ในแคว้นต่าง ๆ ตรงกับที่ปรากฏในพระสูตร คำสอนของพระองค์มี  
ปรากฏเป็นตัวตนในพระคัมภีร์ เรื่องอภินิหารและปาฏิหาริย์ต่าง ๆ นั้น เป็นเรื่อง  
ต่อเติมเข้าไปในภายหลัง แต่ถึงแม้คัดสิ่งเหล่านี้ออกไปให้หมด ก็ยังเหลือแก่นอยู่อีกมากมาย ซึ่ง  
เป็นของดี มีค่าควรแก่การเคารพนับถือ ผู้ที่ได้ศึกษาพอสมควร ย่อมเห็นเองว่า ความ  
มหัศจรรย์เกี่ยวกับพระพุทธเจ้าท่านมีจริง ไม่ใช่เกี่ยวกับเทวดาหรือยักษ์มารหรือแผ่นดินไหว  
แต่เกี่ยวกับพระปัญญาคุณ คือความฉลาด ความรอบรู้ ความละเอียดลออ ความมีเหตุ  
มีผลที่ปรากฏในคำสอน ยิ่งศึกษา ยิ่งเห็นความยิ่งยวดของพระองค์ ถ้าหากว่าได้ปฏิบัติ  
ตามคำสอนจนได้ผลในขั้นสูง ๆ ขึ้นไปอีกด้วย ก็ย่อมจะเพิ่มพูนความเชื่อในสัพพัญญุตญาณ  
คือความตรัสรู้ของพระองค์มากยิ่งขึ้นโดยลำดับ



คนสมัยใหม่รู้ภาษาต่างประเทศ มักเอาความเห็นของคนต่างประเทศและต่างศาสนามายึดถือว่า พระพุทธศาสนาเป็นเพียงปรัชญา (ฟีโลโซฟีย์) อย่างหนึ่ง และพระพุทธเจ้าก็เป็นเพียงปรัชญาเมธี (ฟีโลโซเฟอร์) คนหนึ่ง การกำหนดดังนี้มีความหมายเป็นเชิงดูหมิ่นว่า พระพุทธศาสนาเป็นของต่ำ คือเป็นปรัชญา ซึ่งเป็นระบบความเห็นเกี่ยวกับปรากฏการณ์และเหตุผล ไม่ใช่ “ศาสนา” ซึ่งตามความเชื่อนั้นๆ ถือว่าเป็นคำสอนของพระผู้เป็นเจ้า การที่ว่าพระพุทธเจ้าเป็นปรัชญาเมธีก็เป็นการเทียบพระองค์เท่ากับพวกปราชญ์จำนวนมากที่ถือกันว่าเป็นนักปรัชญาเมธี เช่น อริสโตเติล โสกราตีส คันทัน เป็นต้น พุทธศาสนิกชนไม่ควรจะยอมรับความเข้าใจดังกล่าวนี้เลย

ในที่นี้ไม่ใช่โอกาสที่จะแยกแยะระหว่างพระพุทธเจ้ากับปรัชญาเมธีต่างๆ แต่ขอกล่าวโดยสรุปว่า พวกปรัชญาเมธีนั้น ตั้งทฤษฎีหรือสมมุติฐานขึ้นมาโดยการนึกคิดจนเกิดความเห็นขึ้น ความเข้าใจนี้มีทั้งที่ถูก คือเป็นความจริง และที่ผิด คือไม่ตรงความจริง ที่ถูกกลบฝังไป โดยการศึกษาค้นคว้าแบบวิทยาศาสตร์ก็มาก ที่เป็นจริงโดยจำกัดด้วยข้อแม้ก็มี แต่พระพุทธเจ้านั้น ได้บรรลุพระโพธิญาณด้วยการใช้พระปัญญาประกอบด้วยการปฏิบัติทดลอง ฝึกฝนจิตจนบังเกิดญาณคืออำนาจการเห็นอย่างวิเศษ เห็นความจริงแท้ของโลกทั้งปวง เป็นการเห็นด้วยจิตหรือด้วยตาทิพย์ มิใช่ด้วยตาอย่างธรรมดา ธรรมะที่พระองค์สอนนั้นไม่ใช่เรื่องที่เกิดจากการนั่งคิด แต่เป็นเรื่องที่ได้ทรงศึกษาทดลองจนเห็นแจ่มแจ้ง คำสอนของพระพุทธองค์เป็นสัจจะ ความจริงแท้ คือเป็นจริงโดยไม่มีข้อแม้ ทนทานต่อการพิสูจน์ และทนทานต่อกาลเวลา ไม่มีผู้ใดจะสามารถโต้แย้งหรือหักล้างได้

ความรู้ของพระพุทธองค์นั้น มีหลักฐานอยู่ในพระคัมภีร์มากมาย ในที่นี้ขอยกขึ้นอ้างเพียงที่พึงพิศวงสามประการ ประการที่หนึ่ง คือการบรรยายกำเนิดของมนุษย์ในมณฑลทุก ตั้งแต่ระยะแรกที่สุด คือเชื้อของบิดาและไข่ของมารดาผสมกัน ซึ่งมองด้วยตาเปล่าไม่เห็น ตลอดจนการคลี่คลายต่อๆ มาจนเป็นรูปร่าง (เรื่องละเอียดมีลงพิมพ์ในหนังสือจิตสาร ปีที่ ๑ เล่ม ๒) ประการที่สอง คือ ความรู้เกี่ยวกับอวัยวะสัมผัสหรืออายตนะ เช่น ตา หู จมูก เป็นต้น มีการแสดงหลักการทำงานของอวัยวะ ตลอดจนลักษณะ



ละเอียดของส่วนที่ทำหน้าที่ ซึ่งบางส่วนก็เล็กน้อยที่จะดูเห็นได้ ทั้งสองประการนี้ พระพุทธองค์ทรงแสดงไว้อย่างละเอียดและแม่นยำ เทียบเคียงได้ตรงตามความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน ประการที่สาม คือเรื่องสัจฐานของโลก ซึ่งมีปรากฏในพระสูตรว่า พระพุทธเจ้าทรงแสดงว่า พระอรหันตสาวก สามารถจะพิจารณาตุโลกมนุษย์ได้ ดังเช่น พิจารณาตุผลมะขามบ้อมที่อยู่บนฝ่ามือ พึงคิดว่าการที่ทรงเปรียบโลกกับผลมะขามบ้อม แทนที่จะเปรียบกับใบไม้หรือก้อนกรวด ก็เพราะทรงทราบว่าโลกมีสัจฐานกลมมันเอง เรื่องทั้งสามนี้ทรงภาสิตไว้เกือบสองพันปี ก่อนสมัยของกัจจายกบุตรศน ก่อนสมัยของการข้ามทะเลศพ และวิทยาศาสตร์ทดลอง และก่อนสมัยของกัจจายกบุตรศน ถ้าไม่ยอมรับว่า พระองค์มีญาณวิเศษอันเป็นสิ่งมหัศจรรย์แล้ว ก็ยากที่จะเข้าใจได้ว่า พระองค์ทรงทราบเรื่องนั้น ๆ ได้ถูกต้อง โดยอาศัยอะไร

## ข้อ ๒. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพุทธบริษัท

ในสมัยพุทธกาล พุทธบริษัทหมายถึง ภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ซึ่งเป็นองค์ประกอบของสังคมพุทธ ในสมัยนี้ไม่มีภิกษุณีแล้ว จึงเหลือแต่เพียงองค์สาม ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพุทธบริษัทนี้ เห็นได้จากการที่มีคนเห็นภิกษุปฏิบัติผิดพระวินัย ทำการลามกต่าง ๆ ก็ประมาณว่าพระพุทธศาสนาไม่ดี หรือดีไม่จริง เพราะแม้แต่สาวกของพระพุทธองค์ยังไม่ละทิ้งความชั่วร้าย หรือเมื่อเห็นอุบาสกอุบาสิกาบางคนประพฤติดิตทำนองคลองธรรม ก็ยกขึ้นเป็นข้ออ้างว่า ธรรมะของพระพุทธองค์นั้นปฏิบัติแล้วไม่ได้ประโยชน์จริงจัง เป็นของไร้สาระ ดังนั้นเป็นต้น

เรื่องนี้เกิดจากความเข้าใจผิด ๒ ประการ

ประการที่ ๑ เข้าใจผิดไปว่า พระภิกษุและอุบาสกอุบาสิกาเป็นพระอรหันต์ไปเสียทั้งหมด คือเป็นผู้ล่วงพ้นจากความผิดทั้งหมด ตามพระพุทธศาสนานั้นคนทุกคนมีกิเลส เป็นเครื่องชวนให้ทำความชั่วอยู่เป็นประจำ พระอรหันต์เท่านั้นเป็นผู้หมดกิเลส ไม่ทำความชั่วอีกต่อไป คนนอกนั้นมีโอกาสทำความชั่วได้เสมอๆ เพราะสิ่งชวนยังมีอยู่ พระภิกษุโดยทั่วไปก็คือนักศึกษาธรรมะ บางรูปก็ศึกษาได้ชั้นสูง บางรูปก็ได้ชั้นต่ำ ที่เป็นพระอรหันต์ก็คงจะมี แต่ก็ไม่มีใครรู้ และท่านจะบอกใครก็ไม่ได้ เพราะมีพระบัญญัติห้ามไว้ ท่านเหล่านั้นคือผู้สำเร็จชั้นปริญญาไปแล้ว คงหาได้ยากหน่อย ภิกษุที่ศึกษามาหลายสิบปี แต่



ยังจับธรรมะไม่ได้เลย ก็คงจะมีมาก ข้อนี้นลองคิดเปรียบเทียบกับนักศึกษาแพทย์ กว่าจะเข้าเรียนแพทย์ได้ ทุกคนต้องผ่านการสอบคัดเลือกมาแล้ว ไม่ต่ำกว่าสามครั้ง แต่แล้วก็ยังมีคนสอบตก ต้องแก้ตัวซ้ำชั้น หรือแม้ถูกคัดออก ในการบวชเป็นพระนั้น ไม่มีการทดลองความรู้หรือสอบความประพฤติ ขอเพียงให้ปลอดจากอันตรายิกรรมเท่านั้น เช่นนี้ทำไมจะมีภิกษุที่ต่ำกว่ามาตรฐานไม่ได้ นอกจากนี้ ยังมีพระที่บวชเพื่อเหตุอื่นนอกจากปฏิบัติพรหมจรรย์ เช่นบวชเพื่อรอโอกาส เพื่อยังชีพ หรือหาลาภสักการะ การปฏิบัติของภิกษุกลุ่มนี้ ย่อมย่อหย่อนลงไปอีก หนึ่งทุกวันนี้ในโลกมีเครื่องปรนปรีอกิลเลสมากมาย เป็นการยากที่ภิกษุจะตีตนห่างโดยเด็ดขาด พระบางรูปที่ประสงค์ธรรมะชั้นสูงต้องใช้วิธีหลีกเลี่ยงไปอยู่ห่างไกลชุมชนเพื่อให้พ้นจากสิ่งล่อใจทั้งปวง ภิกษุที่มีความจำเป็นต้องอยู่กับสังคมย่อมมีโอกาสพลาดพลั้ง เกิดความเสื่อมเสียได้ง่าย ภาวะต่างๆ เหล่านี้รวมกันทำให้มีภิกษุทั้งที่ดีวิเศษ ดีมาก ดีปานกลาง ดีน้อย ตลอดจนไม่ค่อยดี และไม่ดีย่างมาก ๆ ภิกษุที่ไม่ดีนั้น บางทีก็อาจจะเลวกว่าคฤหัสถ์เสียอีก พวกนี้ก็คือนักศึกษาที่ใช้ไม่ได้ แต่ก็ไม่ได้ทำให้พระพุทธศาสนาพลอยใช้ไม่ได้ไปด้วย เช่นเดียวกับการที่มีนักศึกษาแพทย์สอบตก ไม่ได้ทำให้วิชาแพทย์เป็นของไม่ดีไปด้วย

โดยทำนองเดียวกัน อุบาสกอุบาสิกาที่ประพฤติไม่ดี ก็มีได้ทำให้พระพุทธศาสนาเสื่อมเสียไปแต่อย่างใด

ประการที่ ๒ ผู้ที่เห็นภิกษุประพฤติไม่ดีแล้วเห็นไปว่าพระพุทธศาสนาไม่ดี มีความเข้าใจผิด เพราะยังไม่ทราบหลักสำคัญประการหนึ่งของพระพุทธศาสนา คือคิดไปว่าพระพุทธเจ้า หรือธรรมะของพระองค์ หรือทั้งสองอย่างต้องรับผิดชอบสำหรับความประพฤติของสาวกด้วย ข้อนี้อาจเป็นความเข้าใจที่ติดมาจากศาสนาอื่นที่สอนว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างสรรค์และผู้บันดาล แต่ในพระพุทธศาสนานั้น ไม่มีพระเจ้าผู้สร้างสรรค์หรือผู้บันดาล พระพุทธเจ้าเป็นพระศาสดา หรืออาจารย์ผู้สอน ไม่มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบไปถึงความประพฤติของสาวกทั้งหลาย แม้ธรรมะของพระองค์ก็มีได้เป็นเครื่องประกันความประพฤติของใคร ที่แท้ นั้น พระพุทธองค์ทรงสอนว่า กรรมของใครก็เป็นของผู้นั้น คือใครทำอะไร คนนั้นก็เป็นผู้รับผลของการกระทำ ไม่มีใครมารับแทน ไม่มีใครแก้ไขหรือล้างบาปให้ได้ ทุกคนสร้างตนเอง ผู้ทำดีก็จะเป็นคนดี ผู้ทำชั่ว



ย่อมต้องเป็นคนชั่ว เพราะฉะนั้น หากภิกษุหรืออุบาสกอุบาสิกาประพฤติไม่ดี ผู้ประพฤติก็นับผลนั้นๆ ไป ไม่มีผลร้ายอะไรจะกระทบกระเทือนไปถึงพระพุทธเจ้าหรือพระธรรมของพระองค์

### ข้อ ๓. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับพระคุณของพระรัตนตรัย

พระคุณของพระรัตนตรัย กล่าวโดยย่อได้แก่

(๑) พระพุทธเจ้า ทรงมีพระปัญญาพิเศษ ได้ตรัสรู้พบความจริงแท้ที่ช่วยให้พ้นทุกข์ ทรงเมตตาสงสารสัตว์โลก ทรงสั่งสอนให้รู้ความจริงและรู้ทางพ้นทุกข์เช่นพระองค์

(๒) พระธรรม เป็นเรื่องของความจริง สามารถนำผู้ปฏิบัติตามให้ได้รับประโยชน์ มีความสุขและพ้นทุกข์ได้แท้จริง ใช้ได้ทุกกาลสมัย ใครยึดถือย่อมเป็นคุณประจักษ์แก่ตนเอง และเป็นของดี สมควรชักจูงผู้อื่นให้เห็นตามด้วย

(๓) พระสงฆ์ เป็นผู้อุทิศตนละเว้นจากความชั่วประพฤติดีประพฤติชอบเองแล้ว แนะนำสั่งสอนผู้อื่นให้ประพฤติชอบตามไปด้วย ควรแก่การทะนุบำรุงและกราบไหว้

ความซาบซึ้งในพระคุณของพระรัตนตรัยนี้ เป็นเครื่องส่งเสริมศรัทธาอย่างสำคัญในการสอนธรรมะที่ดี จึงนิยมยกเอาบทบรรยายพระคุณรัตนะทั้งสามนั้นขึ้นไว้ในเบื้องต้นทุกครั้งที่มีการไหว้พระ

การที่มีผู้เข้าใจผิดคิดว่า พระรัตนตรัยไร้คุณประโยชน์ เป็นผลตามหลังของความเข้าใจผิดในสองประการแรกทีกล่าวมาแล้ว คือผู้ที่เห็นว่า พระพุทธประวัติเป็นเรื่องเหลวไหล ก็เห็นว่า การตรัสรู้เป็นเรื่องที่ไม่จริงจัง บางคนถึงกับสงสัยว่า พระพุทธเจ้าอาจไม่มีจริงเป็นแต่ตัวสมมุติเช่นตัวละคร ต่อจากนี้พระธรรมก็เลยพลอยไม่มีความหมายไปด้วย ครั้นได้พบพระภิกษุที่ประพฤติไม่ดีเข้าอีก ก็ลงความเห็นในที่สุดว่า พระพุทธศาสนานั้นไม่มีอะไรดี ไม่มีประโยชน์ ข้อนี้ทำให้คนจำนวนมากกลายเป็นผู้ไม่มีศาสนาขาดหลักยึดเหนี่ยวในชีวิตโดยสิ้นเชิง ทั้งนั้นก็เนื่องด้วยเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ที่มักจะนับถือเพราะเห็นประโยชน์ เช่น ใครช่วยเหลือเรา เราก็นับถือ และเห็นว่าเป็นคนดีอย่างนั้นๆ โดยทำนองนี้ผู้ที่เห็นประโยชน์ของพระรัตนตรัย ย่อมจะเคารพสักการะ ส่วนผู้ที่มอง



ไม่เห็นประโยชน์ ก็ไม่เห็นเหตุที่จะนับถือความเข้าใจผิดในเรื่องพระคุณของพระรัตนตรัย  
จึงอาจแก้ไขได้ด้วยการชี้คุณประโยชน์ให้เห็น

การเรียนพระพุทธศาสนาน้อยเกินไป ดังกล่าวแล้วในตอนต้น ทำให้คนจำนวนมาก  
เข้าใจว่า พระพุทธศาสนาเป็นเพียงศีลห้า และไม่มีประโยชน์อะไรมากกว่าป้องกัน  
ไม่ให้ทำความผิด เพราะฉะนั้น จึงมีคนเชื่อว่า หากประพฤติตนดี ไม่ทำความชั่ว ก็เป็น  
การเพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องนับถืออะไรอีก บางคนก็ว่า นับถือเพียงพระพุทธรูปพระ  
ธรรม ไม่นับถือพระสงฆ์ เพราะพระสงฆ์ปฏิบัติไม่ดี ไม่สมควรแก่การกราบไหว้  
ข้อนี้เป็นการแสดงว่ายังไม่เข้าใจหลักสำคัญของการนับถือพระศาสนา ซึ่งเป็นผลของการ  
ศึกษาที่ไม่เพียงพอนั่นเอง พึงสังเกตว่า พระพุทธองค์ทรงเน้นมากในเรื่องไตรสรณาคมน์  
ทรงวางระเบียบให้มีการทบทวนทุกครั้งที่ทำกรเป็นพิธีรีตอง เช่น บรรพชา สวดมนต์  
หรือเทศน์ ทั้งนี้ก็เพราะมีความจำเป็นต้องยึดถือ โดยครบองค์สาม โดยเป็นที่เกี่ยวเนื่องกัน  
เพราะธรรมะ พระพุทธองค์ จึงได้สำเร็จพระสัมมาสัมโพธิญาณ แต่ถ้าไม่มีพระพุท  
ธเจ้า ธรรมะก็คงไม่มีใครรู้จัก ไม่มีใครนับถือ ถ้าไม่มีพระสงฆ์ช่วยเผยแผ่และสืบต่อ  
พระศาสนา พระพุทธและพระธรรมก็คงไม่มีใครรู้จัก แต่พระสงฆ์ที่ปราศจากความ  
ยึดถือในพระพุทธรูปและพระธรรม ก็คงจะไม่มีใครเคารพกราบไหว้ ทั้งสามองค์เกี่ยว  
เนื่องกันทั้งนี้ จะเลือกนับถือแต่บางส่วนก็ไม่ถูกต้องด้วยเหตุผล ผู้ที่อ้างว่าไม่ยอมนับถือพระสงฆ์  
เพราะภิกษุประพฤติไม่ดี เป็นเพราะลืมนึกคิดว่า พระภิกษุที่ดีนั้นต้องมีแน่ มิฉะนั้น  
พระพุทธศาสนาก็คงไม่มีมาถึงสมัยนี้ และถ้าหากคนสมัยนี้ไม่ช่วยกันบำรุงสงฆ์ ใน  
ภายหน้าก็จะไม่มีพระศาสนา ก่อนจะถึงหมดสมัย บ้านเมืองคงจะเต็มไปด้วยอลัชชี เพราะ  
ภิกษุที่ดีนั้น หาไม่ได้ที่จะทำความชั่วเพื่อเลี้ยงตน ย่อมจะหมดไปก่อน ถ้าทราบโดยยังมียุ  
บำรุงสงฆ์อยู่ แม้จะมีส่วนที่ไม่ดี ส่วนที่ดีก็ยังอยู่ได้และยังเป็นหลักพระศาสนาได้ เพราะ  
การปนเปื้อนแม้จะมากมายเพียงใดก็ไม่สามารถจะลบล้างคุณค่าของพระธรรม ซึ่งเป็นสัจจะ  
เสียได้ ผู้สำนักในบุญคุณของบรรพบุรุษ ที่ชักนำพระพุทธศาสนาเข้ามาถึงบ้านเมืองเรา  
และรู้หน้าที่ของตนที่จะต้องรักษาของวิเศษนี้ให้เป็นมรดกแก่ลูกหลานต่อไป จำต้องช่วย  
บำรุงพระสงฆ์เอาไว้ โดยเลือกบำรุงเฉพาะที่เห็นว่าดี ซึ่งจะเป็นการช่วยกำจัดส่วนเสียใน  
พระศาสนาอีกทางหนึ่งด้วย



พระพุทธเจ้า<sup>๖</sup>นั้น แม้จะมองในฐานะคนธรรมดาคนหนึ่ง ไม่นึกถึงความตรัสรู้ ก็ยังเป็นตัวอย่างของคนดี เลิศพร้อมทุกประการ เช่น มีความเสียสละ ความอดทน ความบากบั่น ความฉลาด ความรอบรู้ ความละเอียดลออ ความบริสุทธิ์ ตลอดจนความเมตตาากรุณา ผู้ที่ระลึกถึงพระคุณของพระองค์ ย่อมได้ความพอใจในคุณสมบัติเหล่านี้ให้พยายามประพฤติตามไปด้วย นอกจากนั้น พระคุณของพระองค์ยังปรากฏอยู่ในธรรมะอีก คำสอนของพระบรมศาสดาสรุปลงได้เป็นสามข้อ คือ ให้ละเว้นการทำชั่ว ให้สร้างสมกรรมดี และให้ชำระจิตจนพ้นจากเครื่องเศร้าหมองทั้งปวง ผู้ปฏิบัติได้ตามนี้ ไม่ว่าจะ<sup>๗</sup>เป็นใคร อยู่ที่ไหน มีอาชีพอย่างใด ย่อมจะมีความสุขสบายใจ ไม่มีศัตรู ไม่มีข้อเดือดร้อนรำคาญ ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาแต่ยังมีความทุกข์ ก็เพราะยังปฏิบัติไม่ได้ครบถ้วน เมื่อใดปฏิบัติได้ เมื่อนั้นหมดความเดือดร้อนหรือหมดทุกข์ แต่ถึงแม้ทำได้ครึ่งๆ กลางๆ ยังไม่ถึง<sup>๘</sup>ขั้นสมบูรณ์ ก็ได้รับผลเหมือนกัน คือทำได้มากก็ได้ผลมาก ทำน้อยก็ได้ผลน้อย ธรรมะของพระบรมศาสดา<sup>๙</sup>นั้น เป็นสิ่งมหัศจรรย์โดยที่ใครประพฤติเมื่อใดก็ได้<sup>๑๐</sup>รับผลเมื่อนั้น ข้อ<sup>๑๑</sup>นี้เป็นความจริงที่ยืนยันได้

ผู้ปฏิบัติตามพระธรรม ย่อมได้ผลดีเสมอ แต่มีคนจำนวนมากเข้าใจผิดอย่างตรงข้ามกับความจริง คือเห็นไปว่า หากถือธรรมะจะกลายเป็นคนเชื่องช้า เกียจคร้าน หมดความกระตือรือร้น ไม่ก้าวหน้า รู้ไม่ทันคน เป็นต้น ที่เข้าใจเช่นนั้น ก็เพราะยังรู้จักธรรมะไม่พอ พระพุทธองค์ทรงสอนธรรมะตามฐานะของบุคคล เช่น คนฉลาดก็สอนอย่างยาก คนโง่ก็สอนอย่างง่าย บรรพชิตก็สอนชั้นสูง คฤหัสถ์ก็สอนชั้นต่ำ ทั้งนี้ ก็ด้วยพระปรีชาญาณ ทรงทราบระดับปัญญาของคน และด้วยพระกรุณา ปราารถนาให้ทุกคนได้รับประโยชน์ ข้อ<sup>๑๒</sup>นี้ทำให้ทุกคนลงโทษว่าพระธรรมสอนให้เกียจคร้านคงจะเกิดจากเหตุสองประการ คือปฏิบัติของพระสงฆ์ กับความเข้าใจผิดเรื่องสันโดษ พระภิกษุ<sup>๑๓</sup>นั้นเป็นผู้ถือบวช สละชีวิตชาวโลกเสียแล้ว งดเว้นจากการครองเรือน มีจุดหมายสำคัญอยู่อย่างเดียว คือชำระกิเลส ให้หมดสิ้นไป ทั้งนี้กล่าวโดยอุดมคติ มีพระวินัยห้าม<sup>๑๔</sup>ซื้อขาย ห้ามจับต้องเงินทอง ห้ามสะสมทรัพย์ ห้ามแม้สะสมอาหาร ภิกษุ<sup>๑๕</sup>ผู้ไม่มีอาชีพ ต้องอาศัยเลี้ยงตนด้วยการบริจาคของผู้ศรัทธา งานของท่านคือการศึกษาระธรรม การอบรมและการปฏิบัติเพื่อชำระจิต งานเหล่านี้ต้องการความสงบและสงัด ต้องการจิตใจที่ว่างจากสิ่งรบกวนทั้งปวง และต้องการพักกายเพื่อให้ใจสงบ การทำงานเพื่อหาผลประโยชน์ ย่อมเป็นศัตรูต่อการ



ปฏิบัติพรหมจรรย์ดังกล่าว<sup>๕</sup> ผู้ที่กล่าวว่า พระขเกียจ<sup>๕</sup>นั้น คงเป็นเพราะยังไม่เข้าใจเรื่อง  
ของพระ หรือมิฉะนั้นก็เคราะห์ร้าย ได้พบแต่พระที่ปฏิบัติผิด ๆ ทั้งนั้น โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งที่ชอบพูดกันในสมัยนี้ว่า การบวชทำให้เสียเศรษฐกิจของบ้านเมือง หรือภิกษุ  
เป็นปรสิต\* ควรจำกัดการบวชเสียบ้าง เป็นการกล่าวด้วยความหลงผิดและไม่รู้คุณค่าของ  
สถาบันที่มีค่า เปรียบได้กับกล่าวว่า มีตำรวจไว้ไม่ดี เพราะตำรวจบางคนเป็นผู้ร้าย  
เสียเอง ฉะนั้น พระคุณของพระสงฆ์<sup>๕</sup> ผู้ที่คุ้นกับชีวิตในชนบทที่ห่างไกลจากความเจริญ  
มักรู้ได้ดี เพราะย่อมเคยเห็นพระคุณของพระสงฆ์ต่อประชาชน ในด้านสั่งสอนศีลธรรม  
จรรยาให้ความปลอบใจในทุกข์ร้อนเป็นเพื่อนในยามเปล่าเปลี่ยวและให้สติในยามพลั้งเผลอ  
ถ้าไม่มีพระภิกษุสองแสนเศษกระจายอยู่ทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ดังกล่าวนี้แล้ว ความสงบ  
ของบ้านเมืองคงจะต่างจากที่เป็นอยู่มากและเศรษฐกิจก็คงจะเปลี่ยนไปในทางชานกัน

คำสอนเรื่องสันโดษ เป็นข้อหนึ่งในพระธรรมที่มักถูกคนที่ไม่รู้บ้าง ที่งมงายกล่าว  
ร้ายบ้าง ยกขึ้นแสดงเป็นโทษของพระพุทธศาสนาว่า สอนให้คนเกียจคร้าน ไม่ช่วยช่วย  
ที่จะทำตนให้ดีขึ้น อยู่อย่างไรก็อย่างนั้น เป็นการตัดความเจริญของตนและของส่วนรวม  
แท้จริง สันโดษเป็นความพอใจในผลได้ หรือความเป็นอยู่ตามฐานะของตน คือทรงสอน  
ให้พิจารณาดูว่า ที่ได้อย่างนี้ เป็นอยู่อย่างนี้ เป็นการเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ  
แล้วหรือยัง ถ้าเห็นว่าเหมาะสมแล้วสมควรแล้ว ก็ให้มีความพอใจ ไม่คั่นร่นอยากได้ให้  
เกินขึ้นไปอีก ทั้งนี้ สันโดษห้ามไม่ให้มักใหญ่ใฝ่สูงจนเกินตน ไม่ให้อยากมีอยากเป็นเช่น  
คนอื่น โดยไม่คำนึงถึงสติปัญญาของตน มิได้สอนให้เกียจคร้านหรือทอดทิ้ง แต่สอนให้  
พิจารณาตามเหตุผล ถ้าหากคนเรามีสันโดษอยู่ในจิตใจโดยแพร่หลายมากกว่าในปัจจุบัน  
เหตุการณ์ที่ไม่พึงปรารถนาหลายอย่าง เช่น การช่วงชิงอำนาจ แย่งตำแหน่ง ปล้นสะดม  
คงจะเบาบางลงไปเป็นอันมาก

นอกจากนี้ ในที่อื่น ๆ โดยเฉพาะที่ทรงสอนผู้ครองเรือน พระพุทธองค์ได้สอน  
ให้แต่ละคนรู้จักทางแห่งความสำเร็จ (อิทธิบาท) มีความชอบพอใจงาน เพียรพยายาม  
เอาใจใส่ คิดค้นให้อาชีพเจริญ ทรงสอนวิธีใช้จ่ายทรัพย์ที่หาได้ วิธีดำรงวงศ์ตระกูล การ

\* คือพยาธิแย่งอาหารในลำไส้



คบมิตร หน้าที่ของบุคคลในสังคม (ทิสหก) วิชฌูไกคน (สังกหวัตถุ) ตลอดจนให้  
รู้จักหนทางเสื่อมต่างๆ (อบายมุข) ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสอนเหล่านี้ ไม่เพียงแต่จะเป็นผู้  
ขยันขันแข็งในอาชีพเท่านั้น ยังจะเป็นพลเมืองดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอีกด้วย

พระคัมภีร์หรือพระไตรปิฎก เป็นคลังความรู้ที่ใหญ่หลวง มิใช่เพียงสำหรับ  
บรรพชิตเท่านั้น แม้สำหรับคฤหัสถ์ด้วย **พระวินัย** นั้น เมื่อนักศึกษาคูตลอดแล้วจะ  
พบข้อแนะนำให้ประพฤติตนเป็นคนดีในทุกๆ ด้าน ทั้งจะได้พบข้อแนะนำเกี่ยวกับ  
สุขลักษณะอนามัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความมีมารยาทอันดี อันรวมเรียก  
ว่า สมบัติผู้ดี หรือสมบัติคนดี อย่างบริบูรณ์ ส่วนพระธรรม เป็นเครื่องอบรมจิต  
ให้เป็นมนุษยธรรม รู้จักเคารพในสิทธิแห่งมนุษยชนทั่วไป ให้ประกอบด้วยเมตตา  
ธรรม ตลอดจนในสัตว์เดรัจฉาน และให้มึหิริ (ความละอายใจต่อความชั่ว)  
โอตตปปะ (ความเกรงกลัวต่อความชั่ว) ทั้งให้รู้จักรักษาจิตใจ รู้จักทำความสงบ  
ให้แก่จิตใจ รู้จักทำใจให้เป็นสมาธิ นอกจากนั้นพระธรรมยังเป็นเครื่องอบรมปัญญา คือ  
ให้รู้จักบาปบุญคุณโทษ ให้รู้จักตนเอง ไม่หลงตนลุ่มตน เพราะมัวเมาไปในโลกีย-  
สมบัติต่างๆ ตลอดจนให้มีความรู้ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น หลักพัฒนาคนของพระพุทธเจ้า  
เหล่านี้ เป็นเครื่องพัฒนาบุคคลให้เป็นอริยบุคคล หรืออารยชน คือคนเจริญ”  
(พระศาสนโสภณ วัดบวรนิเวศวิหาร)

พระคุณของพระรัตนตรัย มีมากมายเกินกว่าที่จะบรรยายในที่นี้ ผู้ที่มีความซาบซึ้ง  
ในพระคุณ ย่อมยินดีมอบตนเป็นทาสของพระทั้งสาม และเคารพสักการะด้วยความเต็มใจ  
และอิมใจ แม้กระทั่งผ่านวาทก็ยังไม่ยอมย่อท้อไหว ทั้งนี้มิใช่ไหว้ก่อนอิฐอย่างที่พวกไกลพระ  
ชอบเยาะเย้ย แต่สักการะพระคุณของพระรัตนตรัย ซึ่งการเห็นวัดทำให้ระลึกถึง เช่น  
เดียวกัน ผู้ที่กราบพระพุทธรูปก็มีใจไหว้แท่งโลหะหรือนับถือรูปปั้น แต่เพราะระลึก  
ถึงพระคุณของพระพุทธเจ้า การกราบไหว้นั้นนอกจากจะเป็นการแสดงความกตัญญูแล้ว  
ยังเป็นการชักจูงใจให้ยึดมั่นอยู่ในทางกุศลด้วย

#### ข้อ ๔. ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการศึกษา และการปฏิบัติในพระพุทธศาสนา

มีคนจำนวนไม่น้อย ที่คิดว่าพระพุทธศาสนาเป็นเพียงความรู้ทางทฤษฎีเกี่ยวกับ  
เรื่องพิสดารไม่ได้ เช่น นรก สวรรค์ เวียนว่ายตายเกิด เป็นต้น ถ้าจะมีการอะไรต้องทำ



เกี่ยวกับพระศาสนาบ้าง ก็เป็นเรื่องของพระสงฆ์ เช่น สวตมน์ รักษาศีล ภาวนา สำหรับ  
คนธรรมดาสามัญแต่ทำบุญตักบาตรและฟังสวตมน์ ฟังเทศน์ตามกาละเท่านั้น ข้อนั้นเป็นความ  
เข้าใจผิดอย่างมาก แท้จริงนั้นพระพุทธศาสนาประกอบขึ้นด้วยองค์สาม ได้แก่ ปริยัติ คือ  
การศึกษาตามตำรา ปฏิบัติ คือการศึกษาโดยกระทำ กับ ปฏิเวธ คือการเสวยผล เห็น  
ได้ว่า พระพุทธศาสนามีลักษณะคล้ายคลึงกับวิทยาศาสตร์มาก คือมีทั้ง ภาคทฤษฎี  
ปฏิบัติ และ ประยุกต์ การศึกษาวิชาชั้นสูงจำเป็นต้องมีทั้งการฟังหรืออ่าน และการกระทำ  
ฝึกหัด จึงจะเรียนได้เข้าใจดีและได้ผลสมบูรณ์ จะเรียนสรีรวิทยาโดยไม่ทำการทดลอง ย่อม  
ไม่ได้ความรู้ชัดแจ้งฉนั้นใด จะศึกษาพระพุทธศาสนาโดยไม่ปฏิบัติก็ไม่ได้รับผลครบถ้วน  
ฉนั้นนั้น พระพุทธองค์ทรงเน้นในทางปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง เพราะธรรมะชั้นสูง จะบรรลุ  
ได้ก็แต่ด้วยการภาวนา คืออบรมหรือปฏิบัติตนเอง แม้พระภิกษุถ้ามุ่งแต่ในทางปริยัติ  
เล่าเรียนตามพระคัมภีร์ฝ่ายเดียว ก็ย่อมไม่อาจบรรลุธรรมะชั้นสูงได้

การปฏิบัติในพระพุทธศาสนานั้นมีหลายชั้น เช่นเดียวกับคำสอน ชั้นสูงเป็น  
การฝึกจิตใจโดยตรง ได้แก่กรรมฐานต่าง ๆ การปฏิบัติในชั้นสามัญได้แก่การกระทำตาม  
คำสอน คือเอาข้อธรรมะมาทดลองนั่นเอง ซึ่งก็เป็นการอบรมทางอ้อม การรู้ธรรมะเฉย ๆ  
โดยไม่ได้กระทำหรือไม่ได้ใช้ ย่อมไม่อาจทำให้เกิดความเข้าใจซาบซึ้งเท่ากับได้กระทำ  
ประกอบด้วย ยกตัวอย่างเช่นใคร ๆ ก็รู้ว่า การช่วยชีวิตมนุษย์เป็นการกุศลอย่างใหญ่หลวง  
แต่คนที่ไม่เคยช่วยชีวิตใครย่อมไม่อาจเข้าใจอย่างแท้จริงว่ากุศลข้อนี้ให้ผลเป็นอย่างไร  
แพทย์ผู้เคยช่วยคนไข้ให้รอดตายด้วยฝีมือของตน จึงจะซึมซาบได้ดีว่า กุศลใหญ่หลวงนี้  
ทำให้เกิดความรู้สึกเช่นไร มีความอึดอึดเพียงใด การช่วยชีวิตสัตว์ก็เป็นบุญมาก ซึ่งทุกคน  
มีโอกาทำได้และควรทดลอง เช่นซื้อปลาที่ตลาดเอาไปปล่อย ความรู้สึกที่เกิดขึ้น  
เมื่อเห็นปลาทกถึงน้ำ เห็นอาการที่ปลาว่ายริไปสู่น้ำใหญ่ เป็นตัวกุศลแท้ ซึ่งบรรยาย  
ให้เห็นได้ยาก ต้องทดลองดูเองจึงจะซาบซึ้ง กุศलय่อย ๆ เช่นการแสดงเมตตา กรุณา ควร  
กระทำเสมอ ๆ เพื่อให้เกิดความเคยชิน จิตที่เป็นกุศลจะได้ใหญ่ยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ เช่น ถ้าให้  
ทานครึ่งสละสิบสตางค์บ่อย ๆ ต่อไปให้ครึ่งละสลึงก็ได้ ให้ครึ่งละสลึงบ่อย ๆ ต่อไป  
ให้ครึ่งละสองสลึงหรือหนึ่งบาทก็ได้ โดยไม่เสียดาย นี่เป็นทางก้าวสู่ธรรมะชั้นสูงชั้น



โดยการปฏิบัติ เป็นเพียงตัวอย่างที่เห็นง่าย ๆ แท้ที่จริงนั้น การปฏิบัติธรรมะมีผลลึกซึ้ง ผู้ปฏิบัติย่อมรู้ได้เอง ยิ่งปฏิบัติ ยิ่งเห็นบุญ ยิ่งเกิดศรัทธา ก็ยิ่งชวนให้ทำบุญมากขึ้น เป็นจริงดังที่ท่านผู้รู้กล่าวว่า **บุญต่อบุญ**

จิตมีธรรมชาติสะสม หากกระทำความดีอยู่เสมอ ๆ จิตก็สะสมความดีและขึ้นสู่ชั้นสูง คือดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ ในทางตรงกันข้ามถ้าทำความชั่วเสมอ ๆ จิตก็สะสมความชั่วและตกลงสู่ชั้นต่ำ คือเลวลงเรื่อย ๆ การปฏิบัติตามธรรมะอยู่เสมอ ๆ จึงเป็นวิธีฝึกจิตที่สำคัญอย่างหนึ่ง ผู้ที่เรียนธรรมะแล้วไม่เห็นว่ามีผลดีอย่างไร อาจเป็นเพราะไม่ได้นำธรรมะนั้น ๆ ไปปฏิบัติก็ได้

อนึ่ง ในการศึกษาด้านปริยัติจากการฟังหรือการอ่านยังมีคนอีกมากที่เข้าใจผิด คิดว่าอาจารย์ต่าง ๆ ย่อมสอนเหมือนกัน และตำรับตำราต่าง ๆ ก็มีเนื้อหาตรงกันทั้งหมด ตามธรรมดาของการสอนชั้นสูง เช่นการสอนวิชาแพทย์ อาจารย์ย่อมทำหน้าที่รวบรวมและคัดเลือก คือเสาะหาและกลั่นกรองข้อความรู้ตามความคิดเห็นของตน บางคนก็เพิ่มเติมมติของตนเข้าไปด้วย อาจารย์ที่สอนธรรมะก็เช่นเดียวกัน เมื่อจะสอนธรรมะข้อใดย่อมไตร่ตรองหาวิธีและถ้อยคำที่จะบรรยายซึ่งตนเห็นว่าถูกต้องและดี เพราะฉะนั้น คำสอนของอาจารย์หรือตำราของผู้เขียนคนละคน ย่อมมีแตกต่างกันไป มากบ้างน้อยบ้าง แล้วแต่บุคคลและการอบรม จริงอยู่ทุก ๆ อาจารย์ย่อมอาศัยธรรมะของพระพุทธเจ้าเป็นหลัก แต่คำบรรยายความ หรือการตีความหมาย ย่อมเป็นของแต่ละคน คำสอนของพระพุทธเจ้านั้นมีมากมาย กล่าวกันว่ามิถึงแปดหมื่นสี่พันพระธรรมขันธ์ เท่าที่จารึกไว้ในพระคัมภีร์เป็นคำพูดสั้น ๆ ห้วน ๆ มีฉบับแปลเป็นภาษาไทย พิมพ์เป็นเล่มขนาดใหญ่และหนาถึง ๘๐ เล่ม เป็นหนังสือไม่น้อยกว่า ๓๒,๔๐๐ หน้า หรือ ๔,๑๐๐ ยก นอกจากนี้ยังมีอรรถกถาและฎีกาอีกมากมาย บุคคลธรรมดาคงจะหาโอกาสศึกษาให้ตลอดและถ่องแท้ได้ยาก บางแห่งอ่านแล้วอาจจะไม่เข้าใจ ก็จำเป็นต้องอาศัยอาจารย์ช่วยชี้แจงโดยที่อาจารย์คนหนึ่งกับอีกคนหนึ่งอาจมีมติไม่ตรงกัน ทางที่ดีจึงควรเสาะแสวงหาความรู้จากหลาย ๆ แหล่ง แล้วใช้ปัญญาของตนเอง ตัดสินว่าจะเชื่ออย่างไหน ทั้งนี้ เป็นการปฏิบัติตามพระพุทธวจนะที่ทรงสอนว่า ให้เชื่อต่อเมื่อได้พิจารณาเห็นเองแล้วว่าสมควรเชื่อ



เนื้อแท้ของพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องของจิตใจ มีส่วนไม่น้อยที่พูดอธิบายให้เข้าใจไม่ได้ และดูด้วย “ตาเนื้อ” ไม่เห็น ต้อง “รู้เห็น” เองด้วยใจ ความสำเร็จในการศึกษาพระศาสนา มีปัจจัยประกอบหลายประการ ประการเบื้องต้นคือความศรัทธา ได้แก่ศรัทธาในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ คือการรับไตรสรณาคมน์ ถ้าไม่มีศรัทธาเสียตั้งแต่ต้นแล้ว การศึกษาอย่างอื่น ๆ ก็ไม่ได้ผล หรือได้ก็ไม่ตรงทาง เป็นการตัดความเจริญในขั้นสูงต่อไปการประพฤติปฏิบัติต่าง ๆ ล้วนเป็นเครื่องประกอบเพื่อผลทางใจในที่สุดทั้งนั้น

ความเข้าใจผิดดังบรรยายในสามข้อแรก ล้วนเป็นเหตุขัดขวางหรือทำลายศรัทธา จึงให้ผลแรงมาก การลบหลู่ความเข้าใจผิดก็มีผลแรงเช่นกัน แต่ในทางตรงข้ามหวังว่าบทความนี้จะช่วยเลิกมานับตาพุทธศาสนิกชนที่เข้าใจผิด และเผยให้เห็นคุณวิเศษของพระศาสนาทำให้เกิดศรัทธาปสาทะ ตั้งใจศึกษาให้รู้จักพระรัตนตรัย และสามารถนำธรรมไปประยุกต์ เพื่อประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมต่อไป.





# ลานเกสซ์ ในเมืองหลวง

นายแพทย์ สรรพ วังศพัห์

ในลานพระอุโบสถทั่ว ๆ ไปตามวัดจะปลูก  
ไม้ออกเป็นส่วนใหญ่และอาจมีไม้ผลไว้สำหรับ  
ประดับวัด แต่ถ้าท่านเข้าไปในลานพระอุโบสถ  
ของวัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิ-  
หาร จะเห็นไม้ประดับในลานพระอุโบสถนั้น  
ผิดกับที่อื่น มีทั้งต้นไม้ประดับและต้นไม้ที่มี  
ประโยชน์ทางยา สันนิษฐานว่าเป็นพระราช  
ประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่-  
หัว โดยจะให้วัดนี้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศาสตร์  
ต่าง ๆ หลายแขนง เช่น อักษรศาสตร์ และ  
แพทยศาสตร์ ได้โปรดเกล้าฯ ให้จารึกตำรา  
วิชาความรู้ต่าง ๆ ลงในแผ่นศิลาแล้วขีดไว้ตาม  
ศาลารายและเสาหินทั่วไป ผู้ที่มาดูนอกจากจะ  
ได้ตำรายาไปใช้เป็นประโยชน์แล้ว ยังจะได้  
ตัวยาที่หายากในบริเวณลานพระอุโบสถไปใช้ได้  
เลย การไปหาซื้อตามท้องตลาดอาจได้ของไม่  
สดและไม่สะอาดไม่เหมือนได้จากต้น เพราะ  
สมุนไพรบางชนิด เช่น สมอ เป็นของหายากใน  
เมือง และการลำเลียงมาจากป่าในสมัยนั้นก็กิน  
เวลานานมาก

แต่ก่อนดั้งเดิมคงไม่มีต้นสมอในบริเวณนี้  
เพราะสมอเป็นต้นไม้ป่า และบริเวณนี้เป็นปาก  
แม่น้ำเจ้าพระยาซึ่งต่อมาแผ่นดินได้งอกขึ้น  
ขึ้นขึ้นมา เมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระพุทธ-  
ยอดฟ้าจุฬาโลกทรงย้ายราชธานีจากฝั่งตะวัน-  
ตกของแม่น้ำเจ้าพระยามาอยู่ฝั่งตะวันออก วัด



พระเชตุพน ฯ ในสมัยนั้นเป็นเพียงวัดเล็กๆ เรียกกันว่าวัดโพธิ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงเห็นว่าวัดนี้อยู่ใกล้พระบรมมหาราชวัง จึงทรงให้ปฏิสังขรณ์วัดนี้เป็นการใหญ่ ในการปฏิสังขรณ์ครั้งนั้นเท่ากับสร้างวัดใหม่หมดทั้งวัด ได้ขยายอาณาเขตวัดออกไปกว้างขวาง ตามความปรากฏในศิลาจารึก ในพระวิหารพระโลกนาถค้ำนทิศตะวันตกของพระอุโบสถว่า ต้องถมดินช้า ๆ กันอยู่สองปี หนึ่งคงเป็นเพราะที่ลุ่มมาก แล้วจึงได้เริ่มสร้างพระอุโบสถเมื่อวันพฤหัสบดี แรม ๑๑ ค่ำ เดือน ๑๒ ปีฉลู เบญจศก พุทธศักราช ๒๓๓๖ การก่อสร้างกระทำติดต่อกันมาจนถึงวันศุกร์ เดือน ๕ แรม ๑๒ ค่ำ ปีระกา ตรีศก พุทธศักราช ๒๓๔๔ จึงแล้วเสร็จ และทำการฉลองวัด ใช้เวลาสร้างอยู่นานถึง ๘ ปี ได้มีการซ่อมใหญ่อีกครั้งหนึ่งในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวในปีพุทธศักราช ๒๓๗๔ การปฏิสังขรณ์ครั้งหลังนี้ได้ขยายวัดออกไปอีกโดยสร้างพระวิหารพระพุทธไสยาสน์ และบรรจุศิลาจารึกประดับตามผนังศิลาราย เสร็จการปฏิสังขรณ์เมื่อพุทธศักราช ๒๓๗๘ ต้นสมอในลานพระอุโบสถวัดโพธิ์คงจะนำมาปลูกครั้งปฏิสังขรณ์ครั้งที่สองนี้เอง ตามคำบอกเล่าจากพระผู้ใหญ่และผู้ทรงความรู้ว่า มีสมอทั้งเก้าปลูกอยู่ทั่วไปในกำแพงแก้ว คงจะเป็นเพราะดินฟ้าอากาศหรือสถานที่ไม่อำนวย หรือเพราะเหตุใดก็ตาม ในปัจจุบันนี้เหลือให้เห็นอยู่ ๕ ต้น เป็นต้นโต อายุกว่า ๑๐๐ ปี มีลูกพลหล่นในลานพระอุโบสถพอเก็บไปทำยาได้เพียงพอ

ต้นสมอห้าต้นที่เหลืออยู่เป็นสมอไทย ๓ ต้น ซึ่งมีรสต่างกันเป็นสามรส รูปร่างและลักษณะของผลก็แตกต่างกัน จะพบอยู่ในลานพระอุโบสถทิศตะวันออกเฉียงใต้ ปลูกระหว่างกำแพงแก้วของพระอุโบสถกับพระวิหารคดสมอ ปัจจุบันเป็นที่ประดิษฐานพระรูปของกรมหลวงชุมพร ฯ สมอไทยทั้งสามต้นปลูกเรียงกันอ้อมรอบพระวิหารคดหลังนี้

อีกสองต้นอยู่หน้าพระวิหารคด “พระเจ้าเข้านิพพาน” ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ในเขตกำแพงแก้ว ทั้งสองต้นปลูกอยู่หน้าประตูพระวิหารทางตะวันตก ต้นใกล้ประตูเป็นสมอเทศ ถัดออกไปเป็นต้นสมอจีน เมื่อถึงฤดูกาลจะให้ผลหล่นเกลื่อนเต็มลานหน้าคูมาก

สมอพิเภก สมอทะเล และสมอชนิดอื่น ๆ นั้นไม่ปรากฏมีอยู่ในวัดในปัจจุบัน แต่ก็ยังนับว่าเป็นโชคดีของประชาชนสมัยนั้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ไม่แต่จะพระราชทานตำรายาให้แก่ประชาชนชาวไทยเท่านั้น ยังทรงห่วงใยเรื่องการขาดแคลนตัวยาก็จะใช้ตัวย.











